

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Барышский колледж - филиал
Ульяновского государственного технического университета

Приложение к ОП ППКРС
09.01.03 Оператор
информационных систем и
ресурсов

**Рабочая программа
воспитания в Барышском колледже – филиале Ульяновского
государственного технического университета
на базе основного общего образования**

Барыш, 2025

Рабочая программа воспитания программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (далее Программа) |
| Основание для разработки программы | <p>Рабочая программа воспитания разработана с учётом:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2024г);-Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании» по вопросам воспитания» (в ред. от 24 июля 2020 года);- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г. (в ред. от 21.12.2021);- Указа Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030г.»- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400); - Основ государственной культурной политики (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении» (в ред. от 25.01.2023 N 35);- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Министерства Просвещения России от 24.08.2022 № 762;- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (в ред. от 15.01.2024);- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403- р;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» № 120-ФЗ от 24июня 1999г. (в ред. 14 июля 2022г.) - Устава УлГТУ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» марта 2016 г. № 238; - Локально-нормативных актов Барышского колледжа – филиала УлГТУ. |
| Основные разработчики программы | Барышский колледж – филиал Ульяновского государственного технического университета |
| Цель программы | Формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом. |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> -формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; - патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; - формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; - воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. |
| Основные принципы программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип интеграции - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи; 2. Принцип гибкости - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения; 3. Принцип гуманизма - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа; 4. Принцип социальности - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе; 5. Принцип целостного представления о социуме - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано |

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства.</p> <p>6. Принцип створчества - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;</p> <p>7. Принцип динамичности - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;</p> <p>8. Принцип обратной связи - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно-творческой деятельности образовательной организации;</p> <p>9. Принцип педагогической поддержки - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности.</p> |
| Основные направления Программы | <p>Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихся</p> <p>Модуль 1.1. Профессиональное воспитание</p> <p>Блок 2. Социализация обучающихся</p> <p>Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Модуль 2.2. Физическая культура и здоровье сбережение</p> <p>Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание</p> <p>Модуль 2.4. Экологическое воспитание</p> |
| Исполнители Программы | Административный и преподавательский состав; обучающиеся; социальные партнеры |

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 11 ноября 2022 года № 974.

Общие компетенции по ФГОС СПО

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Пояснительная записка

Цель профессионального образования - научить человека профессии или специальности. Профессия — это не только возможность занятости, но и творческая, всесторонняя реализация личности. Отсюда вытекает, что цели профессионального образования:

1) помочь человеку осознать правильность выбранной профессии/специальности в соответствии с его склонностями и возможностями;

2) воспитать професионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание - целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных рабочих специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к профессии/специальности.

В последнее время у большинства обучающихся, поступивших в колледж, недостаточно развит интерес к выбранной профессии/специальности, что снижает качество получаемого

профессионального образования.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности - потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде - это важное условие для развития профессиональных способностей. Если обучающийся выбрал специальность, полюбил ее, то, безусловно, будет стремиться приобретать и развивать свои знания, совершенствовать умения в этой области, а в дальнейшем попытается реализовать их в своей работе. Выпускник, пришедший на работу без любви к своей специальности, превращается в посредственного работника. Единственная цель его деятельности - отработать норму времени и получить продукцию. Поэтому профессиональный интерес можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценостных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков - максимальное приближение учебного процесса к практике (дуальное обучение).

Исходный уровень интереса к выбранной профессии или специальности определяется на I курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого педагогу необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управлеченческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной профессии/специальности.

Содержание программы

Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихся

Модуль 1.1. Профессиональное воспитание

| Подмодули | Название и содержание подмодуля |
|------------------|---|
| 1.1.1. | Профессиональная ориентация |
| 1.1.2. | Профессиональная мотивация |
| 1.1.3. | Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии |
| 1.1.4. | Развитие карьеры |
| 1.1.5. | Развитие системы социального партнерства и наставничества |
| Цель | Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях. |

| | |
|--------------------------|---|
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2. Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста. 3. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. 4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность. |
| Прогнозируемый результат | <p>Создание в профессиональной организации эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; - рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний. |

Блок 2. Социализация обучающихся

Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание

| Подмодули | Название и содержание подмодуля |
|------------------|---|
| 2.1.1. | Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. |
| 2.1.2. | Волонтерская деятельность |
| 2.1.3. | Профилактика безнадзорности и правонарушений. |
| 2.1.4. | Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма. |
| Цель | Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций. |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности. 2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. 3. Развивать у обучающихся уважение к государственным устремлениям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе. 4. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам. |

| | |
|--------------------------|--|
| Прогнозируемый результат | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. 2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. 3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений. 4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни. |
|--------------------------|--|

Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение

| Подмодули | Название и содержание подмодуля |
|--------------------------|---|
| 2.2.1. | Физическая культура |
| 2.2.2. | Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) |
| Цель | Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности. |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья. 2. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни. |
| Прогнозируемый результат | <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. 2. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта. 3. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях |

Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание

| Подмодули | Название и содержание подмодуля |
|--------------------------|--|
| 2.3.1. | Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности |
| 2.3.2. | Развитие общей культуры личности |
| 2.3.3. | Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности |
| Цель | Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации. |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать творческий потенциал и творческую активность. 2. Приобщить к ценностям культуры. |
| Прогнозируемый результат | Повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней. |

Модуль 2.4. Экологическое воспитание

| Подмодули | Название и содержание подмодуля |
|--------------------------|--|
| 2.4.1. | Экологическое воспитание |
| Цель | Обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся |
| Задачи | Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся |
| Прогнозируемый результат | Рост воспитательных событий экологической направленности |

Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль - анализ деятельности.

Календарный график воспитательной работы на 2025/2026 учебный год

| Направление воспитательной работы | № п/п | Содержание работы | Сроки выполнения | Целевая аудитория | Ответственные |
|--|-------|--|------------------|--------------------------|---|
| 1 семестр | | | | | |
| сентябрь | | | | | |
| Модуль 1.1 Профессиональное воспитание | 1 | Классные часы, посвящённые истории образовательного учреждения | В течение месяца | 1 курсы | Классные руководители |
| | 2 | Встречи с работодателями | В течение месяца | 2 курсы | Зам. директора по УР |
| Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание | 1 | Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних | В течение месяца | Обучающиеся группы риска | Члены Совета профилактики |
| | 2 | Формирование банка данных обучающихся. Сверка списка обучающихся | В течение месяца | Все курсы | Классные руководители |
| | 3 | Классные часы по следующим вопросам: - поведение на территории учебного заведения; - права и обязанности студентов; - о запрете курения в общественных местах; - о комендантском часе для несовершеннолетних обучающихся; - об одежде делового стиля. | В течение месяца | Все курсы | Классные руководители |
| | 4 | Консультация для студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки | В течение месяца | Дети-сироты | Студенческий совет |
| | 5 | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в КПДН | Постоянно | Все курсы | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| | 6 | Месячник по адаптации первокурсников. Тестирование первокурсников на уровень тревожности | В течение месяца | 1 курсы | Педагог-психолог |
| | 7 | Встреча студентов с сотрудниками ПДН. Беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних» | В течение месяца | 1 и 2 курсы | Педагог-организатор, социальный педагог |
| Модуль 2.2 | 1 | Сбор справок на допуск к физкультуре | 1-2 неделя | Все курсы | Классные |

| | | | | | |
|--|---|---|------------------|--------------------------|---|
| Физическая культура и здоровьесбережение | | | | | руководители |
| Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание | 1 | Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. | 1 сентября | Все курсы | Педагог-организатор |
| | 2 | Классные часы в группах нового набора «Будем знакомы» | 1 сентября | 1 курсы | Классные руководители |
| | 3 | Знакомство обучающихся 1 курсов с библиотекой | В течение месяца | 1 курсы | Зав.библиотекой |
| | 4 | Подготовка к акции «От сердца к сердцу», посвящённая Дню пожилых людей | В течение месяца | волонтеры | Педагог-организатор |
| Модуль 2.4 Экологическое воспитание | 1 | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов | 4 неделя | Все курсы | Преподаватель биологии и химии |
| Октябрь | | | | | |
| Модуль 1.1 Профессиональное воспитание | 1 | Деловая профориентационная игра «Твой шанс» | В течение месяца | 1 курсы | Педагог-психолог |
| Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание | 1 | Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних | В течение месяца | Обучающиеся группы риска | Члены Совета профилактики |
| | 2 | Профилактический рейд в общежитие колледжа | В течение месяца | Проживающие в общежитии | Классные руководители |
| | 3 | Анкетирование 1 курсов по проблеме экстремизма | В течение месяца | 1 курсы | Педагог-психолог |
| | 4 | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма | В течение месяца | 1 курсы | Классные руководители |
| | 5 | Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара | В течение месяца | Все курсы | Преподаватель ОБЖ |
| Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение | 1 | Антинаркотическая акция «Жизнь над пропастью» | В течение месяца | Все курсы | Классные руководители |
| | 2 | Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа | 10 октября | 1 курсы | Педагог-организатор, социальный педагог, классные |

| | | | | | руководители |
|--|---|---|------------------|-----------|--|
| Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание | 1 | Акция «От сердца к сердцу» | 1 октября | Волонтёры | Педагог-организатор |
| Модуль 2.4 Экологическое воспитание | 1 | Субботник по уборке территории колледжа | В течение месяца | 1 курсы | Зам. директора по АХЧ |
| Ноябрь | | | | | |
| Модуль 1.1 Профессиональное воспитание | 1 | Участие студентов выпускных групп в Дне открытых дверей УлГТУ | В течение месяца | 2 курсы | Зам.директора по УР |
| Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание | 1 | Акция «Помощь ветеранам педагогического труда» | В течение месяца | Волонтёры | Педагог-организатор |
| Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение | 1 | Классный час «О вреде СНЮСов» | В течение месяца | 1 курсы | Классные руководители |
| | 2 | Классный час о вреде курения | В течение месяца | 1 курсы | Классные руководители |
| | 3 | Формирование банка данных обучающихся «группы риска», включённых в банк по итогам проведения и обработки социально-психологического тестирования на предмет немедицинского употребления наркотиков и иных ПАВ | В течение месяца | 1 курсы | Педагог-психолог, социальный педагог |
| | 4 | Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа | 10 ноября | 1 курсы | Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители |
| Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание | 1 | Классный час, посвящённый Дню матери. | 25 ноября | Все курсы | Классные руководители |

| | | | | | |
|--|---|--|------------------|---------|------------------------|
| Модуль 2.4 Экологическое воспитание | 1 | Семинар по теме «Молодёжь за защиту природы» | В течение месяца | 1 курсы | Преподаватель биологии |
|--|---|--|------------------|---------|------------------------|

Декабрь

| | | | | | |
|--|---|--|------------------|------------|--|
| Модуль 1.1 Профессиональное воспитание | 1 | Встреча студентов выпускных групп с работодателями и сотрудниками кадрового центра | В течение месяца | 2 курсы | Классный руководитель |
| Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание | 1 | Акция «Помощь ветеранам педагогического труда» | В течение месяца | Волонтёры | Педагог-организатор |
| | 2 | Классный час «Государственные символы России» | 12 декабря | Все группы | Классные руководители |
| Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение | 1 | Классный час «Я за здоровый образ жизни» | В течение месяца | 1 курсы | Классные руководители |
| | 2 | Проведение индивидуальных бесед с несовершеннолетними и их родителями о недопустимости потребления табака, спиртных напитков и других ПАВ. | В течение месяца | 1 курсы | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| | 3 | Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа | 10 декабря | 1 курсы | Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители |
| Модуль 2.4 Экологическое воспитание | 1 | Изготовление кормушек для птиц | В течение месяца | Все курсы | Классные руководители |

Январь

| | | | | | |
|--|---|---|------------------|--------------------------|---|
| Модуль 1.1 Профессиональное воспитание | 1 | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех» | В течение месяца | 2 курсы | Педагог-психолог, классные руководители |
| Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание | 1 | Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних | В течение месяца | Обучающиеся группы риска | Члены Совета профилактики |
| | 2 | Акция «Помощь ветеранам педагогического труда» | В течение месяца | Волонтёры | Педагог-организатор |

| | | | | | |
|--|---|---|------------------|--------------------------|--|
| Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение | 1 | Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа | 10 января | 1 курсы | Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители |
| Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание | 1 | Классный час «День российского студенчества» | 25 января | Все курсы | Педагог-организатор, классные руководители |
| Модуль 2.4 Экологическое воспитание | 1 | Экологическая викторина «Охраняемые растения» | В течение месяца | Все группы | Преподаватель экологии |
| Февраль | | | | | |
| Модуль 1.1 Профессиональное воспитание | 1 | Классный час «Профессиональная этика и культура общения» | В течение месяца | Все курсы | Классные руководители |
| Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание | 1 | Акция «Помощь ветеранам педагогического труда» | В течение месяца | Волонтёры | Педагог-организатор |
| | 2 | Классный час, посвящённый выводу советских войск из Афганистана | 15 февраля | Все курсы | Преподаватель истории, зав.библиотекой |
| Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение | 1 | Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа | 10 февраля | 1 курсы | Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители |
| Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание | 1 | Фестиваль патриотической песни | 21 февраля | Все курсы | Педагог-организатор, классные руководители |
| Март | | | | | |
| Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое | 1 | Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних | В течение месяца | Обучающиеся группы риска | Члены Совета профилактики |
| | 2 | Акция «Помощь ветеранам педагогического труда» | В течение | Волонтёры | Педагог-организатор |

| воспитание | | | месяца | | |
|--|---|---|------------------|--------------------------|--|
| Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение | 1 | Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа | 10 марта | 1 курсы | Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители |
| Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание | 1 | Концерт, посвящённый международному женскому Дню | 6 марта | Все курсы | Педагог-организатор, классные руководители |
| Модуль 2.4 Экологическое воспитание | 1 | Семинар «Чистая вода – наше чистое будущее», посвящённый всемирному дню воды | 19 марта | Все курсы | Преподаватель экологии |
| Апрель | | | | | |
| Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание | 1 | Акция «Помощь ветеранам педагогического труда» | В течение месяца | Волонтёры | Педагог-организатор |
| Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение | 1 | Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа | 10 апреля | 1 курсы | Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители |
| Модуль 2.4 Экологическое воспитание | 1 | Субботник по уборке территории колледжа | В течение месяца | Все курсы | Зам. директора по АХЧ |
| Май | | | | | |
| Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание | 1 | Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних | В течение месяца | Обучающиеся группы риска | Члены Совета профилактики |
| | 2 | Акция «Помощь ветеранам педагогического труда» | В течение месяца | Волонтёры | Педагог-организатор |
| | 3 | Акция «Помощь ветеранам ВОВ» | В течение месяца | Волонтёры | Педагог-организатор |
| | 4 | Участие в демонстрации | 9 мая | Все студенты | Педагог-организатор, |

| | | | | | классные руководители |
|---|---|---|---------------------|-----------------------------|---|
| Модуль 2.2 Физическая культура и здравьесбережение | 1 | Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа | 10 мая | 1 курсы | Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители |
| Модуль 2.3 Культурно- творческое воспитание | 1 | Концерт к Дню Победы | 7 мая | Все курсы | Педагог-организатор, классные руководители |
| Модуль 2.4 Экологическое воспитание | 1 | Субботник по уборке территории колледжа | В течение месяца | Все курсы | Зам. директора по АХЧ |
| Июнь | | | | | |
| Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое воспитание | 1 | Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних | В течение месяца | Обучающиеся группы риска | Члены Совета профилактики |
| | 2 | Акция «Помощь ветеранам педагогического труда» | В течение месяца | Волонтёры | Педагог-организатор |
| Модуль 2.2 Физическая культура и здравьесбережение | 1 | Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа | 10 июня | 1 курсы | Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители |
| Модуль 2.3 Культурно- творческое воспитание | 1 | Торжественное вручение дипломов | 30 июня | 2 курсы | Педагог-организатор, классные руководители |
| Модуль 2.4 Экологическое воспитание | 1 | Субботник по уборке территории колледжа | В течение месяца | Все курсы | Зам. директора по АХЧ |

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

09.01.03 ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ

| Код и название специальности | Цикл и наименование дисциплин | Список литературы | К-во экз |
|------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| СГЦ | Социально-экономический учебный цикл | | |
| СГЦ.01 | История России | <p>1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., перер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 256 с.</p> <p>2. Артемов, В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., перер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 384 с.</p> <p>3. Бутромеев В.П.Всемирная история в лицах:19-20 века. Энциклопедия для школьника.Серия «Детский плутарх». -М.: «Олма-пресс»,1999.-320 с.</p> <p>4. Волобуев, О.В.История. Россия и мир. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин.- 9-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2010.-351 с.</p> <p>5. Захаревич, А.В. История Отечества. Учебник/ А.В.Захаревич.- 4-е изд., перераб. и доп..-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009.-776 с.</p> <p>6. Кузнецов, И.Н. Отечественная история:Учебник/ И.Н.Кузнецов.- 6-е изд., испр. и доп.. – М.: «Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010.- 816 с.</p> <p>7. Хрестоматия по истории России 1917-1940: Пособие для учащихся ст.классов, гимназий и лицеев/Сост. М.Е.Главацкий и др.; Под ред. Главацкого М.Е.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.:Аспект Пресс, 1995 – 448 с.</p> <p>8. Хрестоматия. Россия, которую мы не знали. 1939-1993.: Пособие для учащихся ст.классов общеобразовательных школ, гимназий, колледжей, техникумови студентов высших учебных заведений./ Под ред. Главацкого М.Е.- Челябинск: Юж.-Урал. КН. Изд-во, 1995.-432 с..</p> | 5 4 2 15 2 2 2 2 |
| СГЦ.02 | Иностранный язык в профессиональной | 1. Н.А. Бонк. Английский язык для вузов. Учебник. В 2-х чаястях. – М.: ДЕКОНТ, 2000. – 500 с. | 10 |

| | | | |
|--------|--------------------------------|---|--------------------------------------|
| | деятельности | 2. А.В. Парахина. Учебник английского языка для средних специальных учебных заведений. – М.: ВЫСШАЯ ШКОЛА, 2002. – 324 с. 3. И.П. Агабекян. Английский язык.- Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. 4. Ю.Б. Голицынский. Грамматика английского языка, Сборник упражнений. - СПБ.: Издательство «КАРО»1997, 188 с. 5. Новый англо-русский и русско-английский словарь с грамматическим приложением.- М.: Издательство «Лукоморье», 2001.-608 с. 6. Т.Е.Петрова, И.В.Тростникова, М.В.Тростников. Учебное пособие по английскому языку. М.: Методический центр среднего профессионального образования. – 1997. – 128 с. 7. Т.Е.Петрова, И.В.Тростникова, М.В.Тростников. Учебное пособие по английскому языку. Методические рекомендации для преподавателя. - М.: Методический центр среднего профессионального образования. – 1997. – 32 с. 8. В.П.Кочкурова. Учебное пособие по английскому языку. М.: Учебно-методический кабинет. – 1999. – 26 с. | 46 1 20 1 60 30 15 |
| СГЦ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 1. М.И. Иванюков. Основы безопасности жизнедеятельности. Уч. пособие. – М.: Дашков и К, 2009. – 240 с. 2. А.В. Маринченко. Безопасность жизнедеятельности. Уч. пособие. – М.: Дашков и К, 2009. – 360 с. 3. В.И. Бондин. Безопасность жизнедеятельности. Уч. пособие. – М.: Дашков и К, 2009. – 352 с. 4. Э.А. Арустамов. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: Дашков и К, 2009. – 452 с. 5. Э.А. Арустамов. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: Академия, 2004. – 176 с. | 2 2 2 2 10 |
| СГЦ.04 | Физическая культура | 1. Решетников Н.В., Кислицын Ю. Л. Физическая культура: учеб.пособия для студентов СПО. — М.: Мастерство, 2018. – 148 с. | 10 |
| СГЦ.05 | Основы финансовой грамотности | 1. Предпринимательское (хозяйственное) право: Учебник / Под ред. С.А.Зинченко, Г.И.Колесника. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», Академцентр, 2009. – 688 с. 2. Основы предпринимательской деятельности./Под ред. В.М.Власовой. - М.: Финансы и статистика, 1995. – 496 с. 3. Основы предпринимательской деятельности: Маркетинг: Учебное пособие / Под ред. В.М.Власовой. - М.: Финансы и статистика, 2003. – 240 с. 4. Арустамов Э.А., Пахомкин А.Н., Митрофанова Т.П. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 336 с. | 1 1 2 1 |

| | | | |
|------------|----------------------------------|---|--------------------------------------|
| | | <p>5. Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности. Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 520 с.</p> <p>6. Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л. Малое предпринимательство.- М.: ИНФРА – М, 1998.-320 с.</p> <p>7. Нетесов А.В. Индивидуальный предприниматель. – Москва- Санкт-Петербург, Издательский Торговый Дом «Герда», 1998.- 409 с.</p> <p>8. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие/Под ред. В.М.Власовой. - М.: Финансы и статистика, 1997. – 528 с.</p> <p>9. Лукина А.В. Маркетинг товаров и услуг: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2008. – 240 с.</p> <p>10. Маркетинг: Учебник для вузов/ Под ред. Н.Д.Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 623 с.</p> <p>11. Арутамова Э.А. Основы бизнеса: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 232 с.</p> | 2 1 1 5 5 1 2 |
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл | | |
| ОПЦ.01 | Основы информационных технологий | <p>1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 384 с.</p> <p>2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера: учебное пособие для студентов учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 240 с.</p> <p>3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера: учебное пособие для студентов учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 240 с.</p> <p>4. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 256 с.</p> <p>5. Советов Б.Я. Информационные технологии: учебник для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2017.- 261 с.</p> <p>6. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студентов учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 240 с.</p> <p>7. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студентов учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 240 с.</p> <p>8. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА –М, 2015. – 368 с.</p> | 2 2 2 1 1 1 1 1 |

| | | | |
|--------|--|--|---|
| | | <p>9. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА –М, 2005. – 416 с.</p> <p>10. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Партика Т.Л., Попов И.И. Информационные технологии: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА –М, 2006. – 544 с.</p> <p>11. Бурьков Д.В. , Полуянович Н.К. Практикум по информатике: Учебное прсобие. - М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К»Ростов н/Д: Наука – Спектр, 2009. -192 с.</p> <p>12. Грабауров В.А. Информационные технологии для менеджеров._ М.: Финансы и статистика, 2002. – 368 с.</p> <p>13. Максимова О.В., Невзорова В.И. Информационные технологии для экономистов: Учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 416 с.</p> | 2 1 2 1 1 |
| ОПЦ.02 | Документационное и правовое обеспечение управления | <p>1. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс. - М.: ФОРУМ, 2008.- 128 с.</p> <p>2. Сорк Д.М. Правовое регулирование хозяйственной деятельности: Учебник для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 208 с.</p> <p>3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник/Под ред. Д.О.Тузова, В.С.Аракчеева.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.- 384 с.</p> <p>4. Шкатулова В.И. и др. Основы права: Учебное пособие для студ.сред.спец.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 1997. - 160 с.</p> <p>5. Румынина В.В. Основы права: Учебник для студентов учреждений СПО. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004.- 256с.</p> <p>6. Фирсов Г.А. Основы права. Курс лекций для преподавателей и студентов средних учебных заведений. – М.: НМЦ СПО, 1997, 208 с.</p> <p>7. Коваленко А.И. Общая теория государства и права (в вопросах и ответах): Учебное пособие. – М.: ТЕИС, 1996. – 116 с.</p> <p>8. Зименкова О.Н. и др. Комментарий к Закону «О защите прав потребителей». – М.: Издательство «Кросна-Лекс», 1997. – 220 с.</p> <p>9. Румынина В.В. Проверочные тесты по праву. – М.: Мастерство: Высшая школа, 2000. – 120 с.</p> <p>10. Билоконь А.Г. Уголовный кодекс в вопросах и ответах. – М.: Издательство «Ось-89», 1997. – 288 с.</p> <p>11. Красильников И.В. Льготы, гарантии и компенсации в области трудовых отношений: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 244 с.</p> | 2 5 3 1 15 10 1 1 1 1 1 |

| | | | |
|--------|---------------------------------|--|---|
| | | <p>12. Алимова Н.А. и др. Юридический справочник на все случаи жизни.- М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 308 с.</p> <p>13. Степанчикова Н.О. Трудовое законодательство в вопросах и ответах. – М.: Издательство «Брандес», 1997. – 234 с.</p> <p>14. Сборник кодексов Российской Федерации. – М.: Дело, 1999. -720 с.</p> <p>15. Комментарий к Кодексу законов о труде Российской Федерации/ Под ред. В.И.Шкатуллы. – М.: ИНФРА – М, 1997. – 664 с.</p> <p>16. Гражданское законодательство России / Сост. О.Ю.Шилохвост – М.: Международный центр финансово-экономического развития, 1996 – 624 с.</p> <p>17. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч 1,2,3,4. – М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 648с.</p> <p>18. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч 1, 2. – М, СПб, 1998. – 648с.</p> <p>19. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч 1,2,3,4. – М.: Издательство Элит», 2006. – 384 с.</p> <p>20. Сальникова Л.В. Трудовые договоры: Практическое пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. -124 с.</p> | 2 1 1 1 1 1 20 1 2 1 |
| ОПЦ.03 | Базы данных | <p>1. Семакин И.Г. Основы программирования и баз данных: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 224 с.</p> <p>2. Фуфаев Э.В. Разработка и эксплуатация удаленных баз данных: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 256 с.</p> <p>3. Федорова Г.Н. Разработка и администрирование баз данных: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 320 с.</p> <p>4. Федорова Г.Н. Разработка, администрирование и защита баз данных: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 288 с.</p> | 1 2 1 1 |
| ОПЦ.04 | Основы бережливого производства | <p>12. Предпринимательское (хозяйственное) право: Учебник / Под ред. С.А.Зинченко, Г.И.Колесника. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», Академцентр, 2009. – 688 с.</p> <p>13. Основы предпринимательской деятельности./Под ред. В.М.Власовой. - М.: Финансы и статистика, 1995. – 496 с.</p> <p>14. Основы предпринимательской деятельности: Маркетинг: Учебное пособие / Под ред. В.М.Власовой. - М.: Финансы и статистика, 2003. – 240 с.</p> <p>15. Арустамов Э.А., Пахомкин А.Н., Митрофанова Т.П. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие. – М.: Издательско-</p> | 1 1 2 1 |

| | | | |
|--------|--|--|---------------------------------------|
| | | <p>торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 336 с.</p> <p>16. Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности. Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 520 с.</p> <p>17. Арустамова Э.А. Основы бизнеса: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 232 с.</p> | 2 |
| ОПЦ.05 | Основы электроники и схемотехники | <p>1. Миленина С.А. Электроника и схемотехника: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 208 с.</p> <p>2. Горошков Б.И. Электронная техника: учебное пособие для студ. сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2010. – 320 с.</p> <p>3. Гальперин М.В. Электронная техника: Учебник. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004.- 304 с.</p> <p>4. Гальперин М.В. Электронная техника: Учебник. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.- 352 с.</p> <p>5. Миленина С.А. Электротехника: учебник и практикум для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2017. – 263 с.</p> <p>6. Немцов М.В. Электротехника и электроника: Учебник для студ. образоват. учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия»; 2015. – 480 с.</p> <p>7. Электротехника и электроника: Учебник для студ. учреждений СПО/ Б.И.Петленко, Ю.М. Иньков. А.В.Крашенинников. – М.: Издательский центр «Академия»; 2014. – 368 с.</p> <p>8. Евдокимов Ф.Е. Общая электротехника: Учебник для учащихся неэлектротехн.спец.техникумов. - М.: Высшая школа, 1990.- 352 с.</p> | 1 2 2 2 1 1 2 22 |
| ПЦ | Профессиональный цикл | | |
| ПМ.01 | Оформление и компоновка технической документации | <p>1. Семакин И.Г. Основы программирования и баз данных: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 224 с.</p> <p>2. Фуфаев Э.В. Разработка и эксплуатация удаленных баз данных: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 256 с.</p> <p>3. Федорова Г.Н. Разработка и администрирование баз данных: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 320 с.</p> <p>4. Федорова Г.Н. Разработка, администрирование и защита баз данных: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 288 с.</p> | 1 2 1 1 |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| | | | |
| ПМ.02 | Подготовка, техническая обработка и размещение контента в системе электронного документооборота | <p>1. Рудаков А.В. Технология разработки программных продуктов: практикум: учебное пособие для студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия»; 2014. – 192 с.</p> <p>2. Рудаков А.В. Технология разработки программных продуктов: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия»; 2016. – 208 с.</p> <p>3. Федорова Г.Н. Участие в интеграции программных модулей: учебное пособие для студентов учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия»; 2016. – 304 с.</p> <p>4. Фуфаев Э.В. Пакеты прикладных программ: учебное пособие для студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия»; 2014. – 352 с.</p> <p>5. Киселев С.В. Оператор ЭВМ: учебное пособие для студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия»; 2014. – 352 с.</p> <p>6. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы: учебное пособие для начального профессионального образования. - Издательский центр «Академия», 2013.- 112 с.</p> <p>7. Федорова Г.Н. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия»; 2016. – 336 с.</p> <p>8. Федорова Г.Н. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия»; 2017. – 384 с.</p> | <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |