

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Барышский колледж - филиал
Ульяновского государственного технического университета

Приложение к ОП ППКРС
13.01.16 Электромонтер по
техническому обслуживанию
и ремонту оборудования
подстанций и сетей

Рабочая программа
воспитания в Барышском колледже – филиале Ульяновского
государственного технического университета
на базе среднего общего образования

Барыш, 2025

Рабочая программа воспитания программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования 13.01.16 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей (далее Программа)
Основание для разработки программы	<p>Рабочая программа воспитания разработана с учётом:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2024г);-Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании» по вопросам воспитания» (в ред. от 24 июля 2020 года);- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г. (в ред. от 21.12.2021);- Указа Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030г.»- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);- Основ государственной культурной политики (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении» (в ред. от 25.01.2023 N 35);- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Министерства Просвещения России от 24.08.2022 № 762;- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (в ред. от 15.01.2024);- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на 2015-2020 годы»;

	<p>Федерации на период до 2025 года», Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403- р;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» № 120-ФЗ от 24июня 1999г. (в ред. 14 июля 2022г.) - Устава УлГТУ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» марта 2016 г. № 238; - Локально-нормативных актов Барышского колледжа – филиала УлГТУ.
Основные разработчики программы	Барышский колледж – филиал Ульяновского государственного технического университета
Цель программы	Формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> -формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; - патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; - формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; - воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
Основные принципы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип интеграции - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи; 2. Принцип гибкости - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения; 3. Принцип гуманизма - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;

	<p>4. Принцип социальности - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;</p> <p>5. Принцип целостного представления о социуме - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства.</p> <p>6. Принцип сокращения - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;</p> <p>7. Принцип динамичности - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;</p> <p>8. Принцип обратной связи - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно-творческой деятельности образовательной организации;</p> <p>9. Принцип педагогической поддержки - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности.</p>
Основные направления Программы	<p>Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихся</p> <p>Модуль 1.1. Профессиональное воспитание</p> <p>Блок 2. Социализация обучающихся</p> <p>Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Модуль 2.2. Физическая культура и здоровье сбережение</p> <p>Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание</p> <p>Модуль 2.4. Экологическое воспитание</p>
Исполнители Программы	Административный и преподавательский состав; обучающиеся; социальные партнеры

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 13.01.16 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей, утвержденного Приказом Министерства Просвещения РФ от 27 августа 2024 года № 609.

Общие компетенции по ФГОС СПО

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Пояснительная записка

Цель профессионального образования - научить человека профессии или специальности. Профессия — это не только возможность занятости, но и творческая, всесторонняя реализация личности. Отсюда вытекает, что цели профессионального образования:

1) помочь человеку осознать правильность выбранной профессии/специальности в соответствии с его склонностями и возможностями;

2) воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание - целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных рабочих специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности

и, самое главное, интереса к профессии/специальности.

В последнее время у большинства обучающихся, поступивших в колледж, недостаточно развит интерес к выбранной профессии/специальности, что снижает качество получаемого профессионального образования.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности - потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде - это важное условие для развития профессиональных способностей. Если обучающийся выбрал специальность, полюбил ее, то, безусловно, будет стремиться приобретать и развивать свои знания, совершенствовать умения в этой области, а в дальнейшем попытается реализовать их в своей работе. Выпускник, пришедший на работу без любви к своей специальности, превращается в посредственного работника. Единственная цель его деятельности - отработать норму времени и получить продукцию. Поэтому профессиональный интерес можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценостных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков - максимальное приближение учебного процесса к практике (дуальное обучение).

Исходный уровень интереса к выбранной профессии или специальности определяется на I курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого педагогу необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управлеченческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной профессии/специальности.

Содержание программы

Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихся

Модуль 1.1. Профессиональное воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
1.1.1.	Профессиональная ориентация
1.1.2.	Профессиональная мотивация
1.1.3.	Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии
1.1.4.	Развитие карьеры
1.1.5.	Развитие системы социального партнерства и наставничества
Цель	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.
Прогнозируемый результат	<p>Создание в профессиональной организации эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; - рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.

Блок 2. Социализация обучающихся

Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.1.1.	Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.
2.1.2.	Волонтерская деятельность
2.1.3.	Профилактика безнадзорности и правонарушений.
2.1.4.	Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма.
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Развивать у обучающихся уважение к государственным устремлениям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.

Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
--------------------------	--

Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.2.1.	Физическая культура
2.2.2.	Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)
Цель	Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни.
Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях

Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.3.1.	Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности
2.3.2.	Развитие общей культуры личности
2.3.3.	Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности
Цель	Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> Развивать творческий потенциал и творческую активность. Приобщить к ценностям культуры.
Прогнозируемый результат	Повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней.

Модуль 2.4. Экологическое воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.4.1.	Экологическое воспитание
Цель	Обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся
Задачи	Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся
Прогнозируемый результат	Рост воспитательных событий экологической направленности

Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль - анализ деятельности.

Календарный график воспитательной работы на 2025/2026 учебный год

Направление воспитательной работы	№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Целевая аудитория	Ответственные
1 семестр					
сентябрь					
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание	1	Классные часы, посвящённые истории образовательного учреждения	В течение месяца	1 курсы	Классные руководители
	2	Встречи с работодателями	В течение месяца	1 курсы	Зам. директора по УР
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание	1	Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение месяца	Обучающиеся группы риска	Члены Совета профилактики
	2	Формирование банка данных обучающихся. Сверка списка обучающихся	В течение месяца	Все курсы	Классные руководители
	3	Классные часы по следующим вопросам: - поведение на территории учебного заведения; - права и обязанности студентов; - о запрете курения в общественных местах; - о комендантском часе для несовершеннолетних обучающихся; - об одежде делового стиля.	В течение месяца	Все курсы	Классные руководители
	4	Консультация для студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки	В течение месяца	Дети-сироты	Студенческий совет
	5	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в КПДН	Постоянно	Все курсы	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	6	Месячник по адаптации первокурсников. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	В течение месяца	1 курсы	Педагог-психолог
	7	Встреча студентов с сотрудниками ПДН. Беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних»	В течение месяца	1 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог
Модуль 2.2	1	Сбор справок на допуск к физкультуре	1-2 неделя	Все курсы	Классные

Физическая культура и здоровьесбережение					руководители
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание	1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	1 сентября	Все курсы	Педагог-организатор
	2	Классные часы в группах нового набора «Будем знакомы»	1 сентября	1 курсы	Классные руководители
	3	Знакомство обучающихся 1 курсов с библиотекой	В течение месяца	1 курсы	Зав.библиотекой
	4	Подготовка к акции «От сердца к сердцу», посвящённая Дню пожилых людей	В течение месяца	волонтеры	Педагог-организатор
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	4 неделя	Все курсы	Преподаватель биологии и химии
Октябрь					
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание	1	Деловая профориентационная игра «Твой шанс»	В течение месяца	1 курсы	Педагог-психолог
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание	1	Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение месяца	Обучающиеся группы риска	Члены Совета профилактики
	2	Профилактический рейд в общежитие колледжа	В течение месяца	Проживающие в общежитии	Классные руководители
	3	Анкетирование 1 курсов по проблеме экстремизма	В течение месяца	1 курсы	Педагог-психолог
	4	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма	В течение месяца	1 курсы	Классные руководители
	5	Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара	В течение месяца	Все курсы	Преподаватель ОБЖ
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Антинаркотическая акция «Жизнь над пропастью»	В течение месяца	Все курсы	Классные руководители
	2	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 октября	1 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные

					руководители
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание	1	Акция «От сердца к сердцу»	1 октября	Волонтёры	Педагог-организатор
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Субботник по уборке территории колледжа	В течение месяца	Все курсы	Зам. директора по АХЧ
Ноябрь					
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание	1	Участие студентов выпускных групп в Дне открытых дверей УлГТУ	В течение месяца	2 курсы	Зам. директора по УР
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание	1	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Классный час «О вреде СНЮСов»	В течение месяца	1 курсы	Классные руководители
	2	Классный час о вреде курения	В течение месяца	1 курсы	Классные руководители
	3	Формирование банка данных обучающихся «группы риска», включённых в банк по итогам проведения и обработки социально-психологического тестирования на предмет немедицинского употребления наркотиков и иных ПАВ	В течение месяца	1 курсы	Педагог-психолог, социальный педагог
	4	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 ноября	1 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание	1	Классный час, посвящённый Дню матери.	25 ноября	Все курсы	Классные руководители

Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Семинар по теме «Молодёжь за защиту природы»	В течение месяца	1 курсы	Преподаватель биологии
Декабрь					
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание	1	Встреча студентов выпускных групп с работодателями и сотрудниками кадрового центра	В течение месяца	2 курсы	Классный руководитель
Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое воспитание	1	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
	2	Классный час «Государственные символы России»	12 декабря	Все группы	Классные руководители
Модуль 2.2 Физическая культура и здравьесбережение	1	Классный час «Я за здоровый образ жизни»	В течение месяца	1 курсы	Классные руководители
	2	Проведение индивидуальных бесед с несовершеннолетними и их родителями о недопустимости потребления табака, спиртных напитков и других ПАВ.	В течение месяца	1 курсы	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	3	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 декабря	1 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Изготовление кормушек для птиц	В течение месяца	Все курсы	Классные руководители
Январь					
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание	1	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	В течение месяца	1 и 2 курсы	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое воспитание	1	Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение месяца	Обучающиеся группы риска	Члены Совета профилактики
	2	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор

Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 января	1 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание	1	Классный час «День российского студенчества»	25 января	Все курсы	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Экологическая викторина «Охраняемые растения»	В течение месяца	Все группы	Преподаватель экологии
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание	1	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	В течение месяца	Все курсы	Классные руководители
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание	1	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
	2	Классный час, посвящённый выводу советских войск из Афганистана	15 февраля	Все курсы	Преподаватель истории, зав.библиотекой
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 февраля	1 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание	1	Фестиваль патриотической песни	21 февраля	Все курсы	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое	1	Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение месяца	Обучающиеся группы риска	Члены Совета профилактики
	2	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение	Волонтёры	Педагог-организатор

воспитание			месяца		
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 марта	1 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание	1	Концерт, посвящённый международному женскому Дню	6 марта	Все курсы	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Семинар «Чистая вода – наше чистое будущее», посвящённый всемирному дню воды	19 марта	Все курсы	Преподаватель экологии
Апрель					
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание	1	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 апреля	1 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Субботник по уборке территории колледжа	В течение месяца	Все курсы	Зам. директора по АХЧ
Май					
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание	1	Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение месяца	Обучающиеся группы риска	Члены Совета профилактики
	2	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
	3	Акция «Помощь ветеранам ВОВ»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
	4	Участие в демонстрации	9 мая	Все студенты	Педагог-организатор,

					классные руководители
Модуль 2.2 Физическая культура и здравьесбережение	1	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 мая	1 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.3 Культурно- творческое воспитание	1	Концерт к Дню Победы	7 мая	Все курсы	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Субботник по уборке территории колледжа	В течение месяца	Все курсы	Зам. директора по АХЧ
Июнь					
Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое воспитание	1	Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение месяца	Обучающиеся группы риска	Члены Совета профилактики
	2	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
Модуль 2.2 Физическая культура и здравьесбережение	1	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 июня	1 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.3 Культурно- творческое воспитание	1	Торжественное вручение дипломов	30 июня	2 курсы	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Субботник по уборке территории колледжа	В течение месяца	Все курсы	Зам. директора по АХЧ

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

13.02.16 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ОБОРУДОВАНИЯ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ

Код и название специальности	Цикл и наименование дисциплин	Список литературы		К-во экз	
		1	2	3	4
СГ	Социально-гуманитарный цикл				
СГ.01	История России	1. Артемов, В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., перер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 384 с. 2. Волобуев, О.В.История. Россия и мир. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин.- 9-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2010.-351 с. 3. Захаревич, А.В. История Отечества. Учебник/ А.В.Захаревич.- 4-е изд., перераб. и доп..-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009.-776 с. 4. Кузнецов, И.Н. Отечественная история: Учебник/ И.Н.Кузнецов.- 6-е изд., испр. и доп.. – М.: «Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010.-816 с. 5. Хрестоматия по истории России 1917-1940: Пособие для учащихся ст.классов, гимназий и лицеев/Сост. М.Е.Главацкий и др.; Под ред. Главацкого М.Е.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.:Аспект Пресс, 1995 – 448 с. 6. Хрестоматия. Россия, которую мы не знали. 1939-1993.: Пособие для учащихся ст.классов общеобразовательных школ, гимназий, колледжей, техникумови студентов высших учебных заведений./ Под ред. Главацкого М.Е.- Челябинск: Юж.-Урал. КН. Изд-во, 1995.-432 с..	4 15 2 2 2 1		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной	1. Н.А. Бонк. Английский язык для вузов. Учебник. В 2-х чаястях. – М.: ДЕКОНТ, 2000. – 500 с.		10	

	деятельности	2. А.В. Парахина. Учебник английского языка для средних специальных учебных заведений. – М.: ВЫСШАЯ ШКОЛА, 2002. – 324 с. 3. И.П. Агабекян. Английский язык.- Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. 4. Ю.Б. Голицынский. Грамматика английского языка, Сборник упражнений. - СПБ.: Издательство «КАРО»1997, 188 с. 5. Новый англо-русский и русско-английский словарь с грамматическим приложением.- М.: Издательство «Лукоморье», 2001.-608 с. 6. Т.Е.Петрова, И.В.Тростникова, М.В.Тростников. Учебное пособие по английскому языку. М.: Методический центр среднего профессионального образования. – 1997. – 128 с. 7. Т.Е.Петрова, И.В.Тростникова, М.В.Тростников. Учебное пособие по английскому языку. Методические рекомендации для преподавателя. - М.: Методический центр среднего профессионального образования. – 1997. – 32 с. 8. В.П.Кочкурова. Учебное пособие по английскому языку. М.: Учебно-методический кабинет. – 1999. – 26 с.	46 1 20 1 60 30 15
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	1. М.И. Иванюков. Основы безопасности жизнедеятельности. Уч. пособие. – М.: Дашков и К, 2009. – 240 с. 2. А.В. Маринченко. Безопасность жизнедеятельности. Уч. пособие. – М.: Дашков и К, 2009. – 360 с. 3. В.И. Бондин. Безопасность жизнедеятельности. Уч. пособие. – М.: Дашков и К, 2009. – 352 с. 4. Э.А. Арустамов. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: Дашков и К, 2009. – 452 с. 5. Э.А. Арустамов. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: Академия, 2004. – 176 с.	2 2 2 2 10
СГ.04	Физическая культура	1. Решетников Н.В., Кислицын Ю. Л. Физическая культура: учеб.пособия для студентов СПО. — М.: Мастерство, 2018. – 148 с.	10
СГ.05	Основы финансовой грамотности	1. Шуляк П.Н. Финансы предприятия: Учебник – М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 624 с. 2. Финансы: Учебное пособие/ Под ред. А.М.Ковалевой. – М.: Финансы и статистика, 1998. – 384 с. 3. Балабанов А.И., Балабанов И.Т. Финансы. – СПб: Питер, 2002.- 192 с. 4. Финансы, денежное обращение, кредит: Лучшие рефераты /Сост. Г.И.Иванов, Ю.Ф.Симионов. Серия «Банк рефератов». Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 320 с. 5. Финансы предприятий: Учебник для вузов/ Под ред. Н.В.Колчиной. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.-447 с.	2 2 1 1 10

		<p>6. Шуляк П.Н. Финансы предприятия: Учебник – М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2002. – 752 с.</p> <p>7. Нешитой А.С. Финансовый практикум: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 208 с.</p> <p>8. Свищева В.А. Государственные и муниципальные финансы: Практикум. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 136 с.</p> <p>9. Саввина О.В. Регулирование финансовых рынков: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 204 с.</p>	1
СГ.06	Основы бережливого производства	<p>1. Новицкий Н.И. Организация производства на предприятии: Учебное – методическое пособие.- М.: «Финансы и статистика», 2003. – 392 с.</p> <p>2. Чечевицяна л.Н. Экономика организации. Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 384 с.</p> <p>3. Каменская В.Г. Социально-психологические основы управленческой деятельности: Учеб.пособие для студ.высш.учебн.заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 160 с.</p> <p>4. Авдеев В.В. Управление персоналом: технология формирования команды: учеб.пособие. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 544 с.</p> <p>5. Степанов Е.А. Управление персоналом. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2002. – 288 с.</p>	2
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Инженерная графика	<p>1. Куликов В.П. Стандарты инженерной графики: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2009. – 240 с.</p> <p>2. Пуйческу Ф.И. Инженерная графика: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2014. – 320 с.</p> <p>3. Чекмарев А.А. Инженерная графика: Учебник для немаш. спец.вузов.- М.: Высш. Шк., 1998.- 365 с.</p> <p>4. Исаев И.А. Инженерная графика: Рабочая тетрадь. Часть 1. – М.:ФОРУМ: ИНФРА – М, 2008.- 80 с.</p> <p>5. Исаев И.А. Инженерная графика: Рабочая тетрадь. Часть 1, часть 2 – М.:ФОРУМ: ИНФРА – М, 2013.- 80 с.</p>	5
ОП.02	Электротехника с основами электроники	<p>1. Горошков Б.И. Электронная техника: учебное пособие для студ. сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2010. – 320 с.</p> <p>2. Прошин В.М. Рабочая тетрадь к лабораторно-практическим работам по электротехнике: учебное пособие для студ. учреждений СПО. - Издательский</p>	2

	центр «Академия», 2014. – 80 с.	
2	2. Гальперин М.В. Электронная техника: Учебник. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004.- 304 с.	
2	3. Гальперин М.В. Электронная техника: Учебник. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.- 352 с.	
2	4. Лоторейчук Е.А. Теоретические основы электротехники: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2010. – 320 с.	
3	5. Кацман М.М. Электрический привод: Учебник для студ. образоват. учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2005. – 384 с.	
2	6. Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электротехнике: учебное пособие для студ. учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2012. – 288 с.	
2	7. Гальперин М.В. Электротехника и электроника: Учебник. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.- 480 с.	
1	8. Миленина С.А. Электротехника: учебник и практикум для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2017. – 263 с.	
1	9. Ярочкина Г.В. Контрольные материалы по электротехнике: учебное пособие для учреждений нач.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 112 с.	
1	10. Контрольные материалы по электротехнике и электронике: учебное пособие для студентов СПО/ Ю.Г.Лапынин, В.Ф.Атарщиков, Е.И.Макаренко, А.Н.Макаренко. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 128 с.	
1	11. Немцов М.В. Электротехника и электроника: Учебник для студ. образоват. учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия»; 2015. – 480 с.	
1	12. Электротехника и электроника: Учебник для студ. учреждений СПО/ Б.И.Петленко, Ю.М. Иньков. А.В.Крашенинников. – М.: Издательский центр «Академия»; 2014. – 368 с.	
2	13. Москаленко В.В. Электрический привод: Учебное пособие для студентов учреждений СПО. – М.: Мастерство: Высшая школа, 2000.- 368 с.	
2	14. Москаленко В.В. Электрический привод: Учебное пособие для СПО.– М.: Издательский центр «Академия»; 2004. – 368 с.	
10	15. Евдокимов Ф.Е. Общая электротехника: Учебник для учащихся неэлектротехн.спец.техникумов. - М.: Высшая школа, 1990.- 352 с.	
22	16. Усс Л.В. Общая электротехника с основами электроники: Учебное пособие для СПО. – М.: Высшая школа, 1990.- 415 с.	
2	18. Кацман М.М. Справочник по электрическим машинам: учебное пособие для	

		студентов учреждений сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 480 с.	
ОП.03	Электроматериаловедение	1. Вишневецкий Ю.Т. Материаловедение для технических колледжей: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011. – 332 с. 2. Черепахин А.А. Материаловедение: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с. 3. Черепахин А.А. Технология обработки материалов: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 272 с. 4. Фетисов Г.П, Карпман М.Г. Материаловедение и технология металлов: Учеб. для студентов машиностроит. спец. вузов. – М.: Высш.шк., 2000.- 638 с. 5. Кузьмин Б.А. Технология металлов и конструкционные материалы: Учебник . – М.: Машиностроение, 1989. – 496 с.	5 1 1 1 30
ОП.04	Охрана труда с основами электробезопасности	1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004. – 400 с. 2. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: Учеб. пособие для сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 296 с. 3. Александровская А.Н. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования: учебник для студентов учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 336 с.	5 9 1
ОП.05	Эффективное поведение на рынке труда	1. Предпринимательское (хозяйственное) право: Учебник / Под ред. С.А.Зинченко, Г.И.Колесника. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», Академцентр, 2009. – 688 с. 2. Основы предпринимательской деятельности./Под ред. В.М.Власовой. - М.: Финансы и статистика, 1995. – 496 с. 3. Основы предпринимательской деятельности: Маркетинг: Учебное пособие / Под ред. В.М.Власовой. - М.: Финансы и статистика, 2003. – 240 с. 4. Арутюнов Э.А., Пахомкин А.Н., Митрофанова Т.П. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 336 с. 5. Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности. Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 520 с. 6. Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л. Малое предпринимательство.- М.: ИНФРА – М, 1998.-320 с. 7. Нетесов А.В. Индивидуальный предприниматель. – Москва- Санкт-Петербург, Издательский Торговый Дом «Герда», 1998.- 409 с. 8. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие/Под ред.	1 1 2 1 2 1 1 5

		<p>В.М.Власовой. - М.: Финансы и статистика, 1997. – 528 с.</p> <p>9. Лукина А.В. Маркетинг товаров и услуг: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2008. – 240 с.</p> <p>10. Маркетинг: Учебник для вузов/ Под ред. Н.Д.Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 623 с.</p> <p>11. Арутамова Э.А. Основы бизнеса: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 232 с.</p>	5
ПЦ	Профессиональный цикл		
ПМ.01	Выполнение монтажа, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации распределительных устройств электрических подстанций и сетей	<p>1. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 592 с.</p> <p>2. Электрические аппараты: учеб. пособие для студ. учреждений СПО/ О.В.Девочкин, В.В.Лохнин, Р.В.Меркулов, Е.Н.Смолин. - М.:Издательский центр «Академия», 2012. – 240 с.</p> <p>3. Шеховцов В.П. Осветительные установки промышленных и гражданских объектов. – М.: ФОРУМ, 2009.- 160 с.</p> <p>4. Терехов В.М. Системы управления электроприводов: Учебник для студ. высш..учеб. заведений.- М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 304 с.</p> <p>5. Лобзин С.А. Электрические машины: учебник для студ. учреждений СПО. - М.:Издательский центр «Академия», 2016. – 336 с.</p> <p>6. Кацман М.М. Электрические машины автоматических устройств: Учебное пособие для электротехнических специальностей техникумов.- М.: ФОРУМ, ИНФРА – М, 2002.- 264 с.</p> <p>7. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: Учебное пособие для СПО.- М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 296 с.</p> <p>8. Быстрицкий Г.Ф. Выбор и эксплуатация силовых трансформаторов: Учеб.пособие для вузов: Учеб.пособие для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 176 с.</p> <p>9. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: Учебное пособие для учреждений СПО.- М.: Мастерство, 2001. – 296 с.</p> <p>10. Кацман М.М. Справочник по электрическим машинам: Учебное пособие для студентов образоват. учреждений СПО.- М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 480 с.</p> <p>11. Москаленко В.В. Электрический привод: Учебное пособие для СПО.- М.:</p>	2

	<p>Издательский центр «Академия», 2004. – 368 с.</p> <p>12. Москаленко В.В. Электрический привод: Учебное пособие для СПО.- М.: Мастерство: Высшая школа, 2000. – 368с.</p> <p>13. Александровская А.Н. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования: учебник для студентов учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 336 с.</p> <p>14. Макаров Е.Ф. Обслуживание и ремонт электрооборудования электростанций и сетей: Учебник для нач.проф.образования. – М.: М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2003. – 448 с.</p> <p>15. Красник В.В. Эксплуатация электрических подстанций и распределительных устройств: производственно-практическое пособие. – М.: ЭНАС, 2012. – 320 с.</p> <p>16. Лобзин С.А. Электрические машины: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.</p> <p>17. Кацман м.М. Электрический привод: учебник для студентов образовательных учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 384 с.</p> <p>18. Терехов В.М. Системы управления электроприводов: Учебник для студентов высш.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 304 с.</p> <p>19. Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электротехнике: учебное пособие для студ.учреждений СПО.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с.</p> <p>20. Электрические аппараты: учебное пособие для студентов учреждений СПО/ О.В.Девочкин, В.В.Лохнин, Р.В.Меркулов, Е.Н.Смолин. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 240 с.</p> <p>21. Котеленец Н.Ф. Испытания, эксплуатация и ремонт электрических машин: Учебник для вузов. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 384 с.</p>	2
		1
		2
		2
		2
		2
		1
		3
		2
		2
		3

ПМ.02	Выполнение работ по эксплуатации, ремонту, техническому обслуживанию и наладке релейной защиты и автоматики и специальных средств измерения	1. Терехов В.М. Системы управления электроприводов: Учебник для студ. высш..учеб. заведений.- М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 304 с. 2. Кацман М.М. Электрические машины автоматических устройств: Учебное пособие для электротехнических специальностей техникумов.- М.: ФОРУМ, ИНФРА – М, 2002.- 264 с. 3. Кацман м.М. Электрический привод: учебник для студентов образовательных учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 384 с. 4. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: Учебное пособие для учреждений СПО.- М.: Мастерство, 2001. – 296 с. 5. Александровская А.Н. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования: учебник для студентов учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 336 с.	3 2 1 5 1
ПМ.03	Выполнение работ по эксплуатации, ремонту электротехнического оборудования электростанций	1. Москаленко В.В. Справочник электромонтера: Справочник. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. -288 с. 2. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн 1: учебник для учреждений нач.проф.образования.– М.: Издательский центр «Академия», 2013. -208 с. 3. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн 2: учебник для учреждений нач.проф.образования.– М.: Издательский центр «Академия», 2012. -256 с. 4. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: Учебное пособие для нач.проф.образования.– М.: Издательский центр «Академия», 2005. -592 с.	2 10 2 2