

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**Барышский колледж - филиал**  
**Ульяновского государственного технического университета**

Приложение к ОП ППССЗ

38.02.01 Экономика и

бухгалтерский учёт (по

отраслям)

**Рабочая программа**  
**воспитания в Барышском колледже – филиале Ульяновского**  
**государственного технического университета**  
**на базе основного общего образования**

Барыш, 2025

## **Рабочая программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования**

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
Наименование программы	Рабочая программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (далее Программа)
Основание для разработки программы	<p>Рабочая программа воспитания разработана с учётом:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);</li><li>- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2024г);</li><li>-Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании» по вопросам воспитания» (в ред. от 24 июля 2020 года);</li><li>- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г. (в ред. от 21.12.2021);</li><li>- Указа Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030г.»</li><li>- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);</li><li>- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);</li><li>- Основ государственной культурной политики (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении» (в ред. от 25.01.2023 N 35);</li><li>- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);</li><li>- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Министерства Просвещения России от 24.08.2022 № 762;</li><li>- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (в ред. от 15.01.2024);</li><li>- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;</li><li>- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденных</li></ul>

	<p>распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403- р;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» № 120-ФЗ от 24июня 1999г. (в ред. 14 июля 2022г.)</li> <li>- Устава УлГТУ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» марта 2016 г. № 238;</li> <li>- Локально-нормативных актов Барышского колледжа – филиала УлГТУ.</li> </ul>
Основные разработчики программы	Барышский колледж – филиал Ульяновского государственного технического университета
Цель программы	Формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;</li> <li>- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;</li> <li>- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;</li> <li>- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</li> </ul>
Основные принципы программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип интеграции - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;</li> <li>2. Принцип гибкости - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;</li> <li>3. Принцип гуманизма - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;</li> <li>4. Принцип социальности - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;</li> <li>5. Принцип целостного представления о социуме - заключается в том,</li> </ol>

	<p>что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства.</p> <p>6. Принцип сотворчества - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;</p> <p>7. Принцип динамичности - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;</p> <p>8. Принцип обратной связи - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно-творческой деятельности образовательной организации;</p> <p>9. Принцип педагогической поддержки - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности.</p>
Основные направления Программы	<p>Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихся</p> <p>Модуль 1.1. Профессиональное воспитание</p> <p>Блок 2. Социализация обучающихся</p> <p>Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Модуль 2.2. Физическая культура и здоровье сбережение</p> <p>Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание</p> <p>Модуль 2.4. Экологическое воспитание</p>
Исполнители Программы	Административный и преподавательский состав; обучающиеся; социальные партнеры

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24.06.2024 г. № 437.

## **Общие компетенции по ФГОС СПО**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **Пояснительная записка**

**Цель профессионального образования** - научить человека профессии или специальности. Профессия — это не только возможность занятости, но и творческая, всесторонняя реализация личности. Отсюда вытекает, что цели профессионального образования:

1) помочь человеку осознать правильность выбранной профессии/специальности в соответствии с его склонностями и возможностями;

2) воспитать професионала, способного приносить пользу обществу.

**Профессиональное воспитание** - целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных рабочих специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности

и, самое главное, интереса к профессии/специальности.

В последнее время у большинства обучающихся, поступивших в колледж, недостаточно развит интерес к выбранной профессии/специальности, что снижает качество получаемого профессионального образования.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности - потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде - это важное условие для развития профессиональных способностей. Если обучающийся выбрал специальность, полюбил ее, то, безусловно, будет стремиться приобретать и развивать свои знания, совершенствовать умения в этой области, а в дальнейшем попытается реализовать их в своей работе. Выпускник, пришедший на работу без любви к своей специальности, превращается в посредственного работника. Единственная цель его деятельности - отработать норму времени и получить продукцию. Поэтому профессиональный интерес можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценостных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков - максимальное приближение учебного процесса к практике (дуальное обучение).

Исходный уровень интереса к выбранной профессии или специальности определяется на I курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого педагогу необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управлеченческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной профессии/специальности.

## **Содержание программы**

### **Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихся**

#### **Модуль 1.1. Профессиональное воспитание**

<b>Подмодули</b>	<b>Название и содержание подмодуля</b>
1.1.1.	Профессиональная ориентация
1.1.2.	Профессиональная мотивация
1.1.3.	Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии
1.1.4.	Развитие карьеры
1.1.5.	Развитие системы социального партнерства и наставничества
Цель	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся.</li> <li>2. Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</li> <li>3. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме.</li> <li>4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</li> <li>5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.</li> </ol>
Прогнозируемый результат	<p>Создание в профессиональной организации эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;</li> <li>- рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.</li> </ul>

## **Блок 2. Социализация обучающихся**

### **Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание**

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.1.1.	Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.
2.1.2.	Волонтерская деятельность
2.1.3.	Профилактика безнадзорности и правонарушений.
2.1.4.	Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма.
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.</li> <li>2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.</li> <li>3. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе.</li> <li>4. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.</li> </ol>

Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</li> <li>2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.</li> <li>3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</li> <li>4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</li> </ol>
--------------------------	--

## **Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение**

<b>Подмодули</b>	<b>Название и содержание подмодуля</b>
2.2.1.	Физическая культура
2.2.2.	Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)
Цель	Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.</li> <li>2. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни.</li> </ol>
Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.</li> <li>2. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.</li> <li>3. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях</li> </ol>

## **Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание**

<b>Подмодули</b>	<b>Название и содержание подмодуля</b>
2.3.1.	Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности
2.3.2.	Развитие общей культуры личности
2.3.3.	Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности
Цель	Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать творческий потенциал и творческую активность.</li> <li>2. Приобщить к ценностям культуры.</li> </ol>
Прогнозируемый результат	Повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней.

## **Модуль 2.4. Экологическое воспитание**

<b>Подмодули</b>	<b>Название и содержание подмодуля</b>
2.4.1.	Экологическое воспитание
Цель	Обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся
Задачи	Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся
Прогнозируемый результат	Рост воспитательных событий экологической направленности

### **Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы**

**Входной контроль** - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

**Итоговый контроль** - анализ деятельности.

## Календарный график воспитательной работы на 2025/2026 учебный год

Направление воспитательной работы	№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Целевая аудитория	Ответственные
<b>1 семестр</b>					
<b>сентябрь</b>					
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание	1	Классные часы, посвящённые истории образовательного учреждения	В течение месяца	1 курсы	Классные руководители
	2	Встречи с работодателями	В течение месяца	3 курсы	Зам. директора по УР
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание	1	Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение месяца	Обучающиеся группы риска	Члены Совета профилактики
	2	Формирование банка данных обучающихся. Сверка списка обучающихся	В течение месяца	Все курсы	Классные руководители
	3	Классные часы по следующим вопросам: - поведение на территории учебного заведения; - права и обязанности студентов; - о запрете курения в общественных местах; - о комендантском часе для несовершеннолетних обучающихся; - об одежде делового стиля.	В течение месяца	Все курсы	Классные руководители
	4	Консультация для студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки	В течение месяца	Дети-сироты	Студенческий совет
	5	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в КПДН	Постоянно	Все курсы	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	6	Месячник по адаптации первокурсников. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	В течение месяца	1 курсы	Педагог-психолог
	7	Встреча студентов с сотрудниками ПДН. Беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних»	В течение месяца	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог
Модуль 2.2	1	Сбор справок на допуск к физкультуре	1-2 неделя	Все курсы	Классные

Физическая культура и здоровьесбережение					руководители
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание	1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	1 сентября	Все курсы	Педагог-организатор
	2	Классные часы в группах нового набора «Будем знакомы»	1 сентября	1 курсы	Классные руководители
	3	Знакомство обучающихся 1 курсов с библиотекой	В течение месяца	1 курсы	Зав.библиотекой
	4	Подготовка к акции «От сердца к сердцу», посвящённая Дню пожилых людей	В течение месяца	волонтеры	Педагог-организатор
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	4 неделя	Все курсы	Преподаватель биологии и химии
<b>Октябрь</b>					
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание	1	Деловая профориентационная игра «Твой шанс»	В течение месяца	2 курсы	Педагог-психолог
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание	1	Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение месяца	Обучающиеся группы риска	Члены Совета профилактики
	2	Профилактический рейд в общежитие колледжа	В течение месяца	Проживающие в общежитии	Классные руководители
	3	Анкетирование 1 курсов по проблеме экстремизма	В течение месяца	1 курсы	Педагог-психолог
	4	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма	В течение месяца	1 курсы	Классные руководители
	5	Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара	В течение месяца	Все курсы	Преподаватель ОБЖ
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Антинаркотическая акция «Жизнь над пропастью»	В течение месяца	Все курсы	Классные руководители
	2	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 октября	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные

					руководители
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание	1	Акция «От сердца к сердцу»	1 октября	Волонтёры	Педагог-организатор
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Субботник по уборке территории колледжа	В течение месяца	Все курсы	Зам. директора по АХЧ
<b>Ноябрь</b>					
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание	1	Участие студентов выпускных групп в Дне открытых дверей УлГТУ	В течение месяца	3 курсы	Зам. директора по УР
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание	1	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Классный час «О вреде СНЮСов»	В течение месяца	1 и 2 курсы	Классные руководители
	2	Классный час о вреде курения	В течение месяца	1 и 2 курсы	Классные руководители
	3	Формирование банка данных обучающихся «группы риска», включённых в банк по итогам проведения и обработки социально-психологического тестирования на предмет немедицинского употребления наркотиков и иных ПАВ	В течение месяца	1 и 2 курсы	Педагог-психолог, социальный педагог
	4	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 ноября	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание	1	Классный час, посвящённый Дню матери.	25 ноября	Все курсы	Классные руководители

Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Семинар по теме «Молодёжь за защиту природы»	В течение месяца	1-3 курсы	Преподаватель биологии
<b>Декабрь</b>					
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание	1	Встреча студентов выпускных групп с работодателями и сотрудниками кадрового центра	В течение месяца	3 курсы	Классный руководитель
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание	1	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
	2	Классный час «Государственные символы России»	12 декабря	Все группы	Классные руководители
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Классный час «Я за здоровый образ жизни»	В течение месяца	1 и 2 курсы	Классные руководители
	2	Проведение индивидуальных бесед с несовершеннолетними и их родителями о недопустимости потребления табака, спиртных напитков и других ПАВ.	В течение месяца	1 и 2 курсы	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	3	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 декабря	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Изготовление кормушек для птиц	В течение месяца	Все курсы	Классные руководители
<b>Январь</b>					
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание	1	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	В течение месяца	2 курсы	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание	1	Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение месяца	Обучающиеся группы риска	Члены Совета профилактики
	2	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор

Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 января	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание	1	Классный час «День российского студенчества»	25 января	Все курсы	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Экологическая викторина «Охраняемые растения»	В течение месяца	Все группы	Преподаватель экологии
<b>Февраль</b>					
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание	1	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	В течение месяца	Все курсы	Классные руководители
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание	1	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
	2	Классный час, посвящённый выводу советских войск из Афганистана	15 февраля	Все курсы	Преподаватель истории, зав.библиотекой
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 февраля	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
<b>Март</b>					
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание	1	Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение месяца	Обучающиеся группы риска	Члены Совета профилактики
	2	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
Модуль 2.2 Физическая культура и	1	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 марта	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные

здоровьесбережение					руководители
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание	1	Концерт, посвящённый международному женскому Дню	6 марта	Все курсы	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Семинар «Чистая вода – наше чистое будущее», посвящённый всемирному дню воды	19 марта	Все курсы	Преподаватель экологии
<b>Апрель</b>					
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание	1	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 апреля	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Субботник по уборке территории колледжа	В течение месяца	Все курсы	Зам. директора по АХЧ
<b>Май</b>					
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание	1	Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение месяца	Обучающиеся группы риска	Члены Совета профилактики
	2	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
	3	Акция «Помощь ветеранам ВОВ»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
	4	Участие в демонстрации	9 мая	Все студенты	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль 2.2 Физическая	1	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних	10 мая	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог,

культура и здоровьесбережение		студентов колледжа			классные руководители
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание	1	Концерт к Дню Победы	7 мая	Все курсы	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Субботник по уборке территории колледжа	В течение месяца	Все курсы	Зам. директора по АХЧ
<b>Июнь</b>					
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание	1	Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение месяца	Обучающиеся группы риска	Члены Совета профилактики
	2	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 июня	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание	1	Торжественное вручение дипломов	30 июня	3 курсы	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Субботник по уборке территории колледжа	В течение месяца	Все курсы	Зам. директора по АХЧ



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БАРЫШСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ УЛГТУ**

## **КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

### **38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Код и название специальности	Цикл и наименование дисциплин	Список литературы		К-во экз
		1	2	
38.02.01	ОУД. 01 Русский язык			
		1 Антонова Е.С., Войтелеva Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для учреждений сред. проф. образования/ Е.С. Антонова, Т.М. Войтелеva. – 16-е изд. - М.: Издательский центр «Академия» 2016 г. – 320 с.	3	4
		2 Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд./ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова– М.: «Просвещение», 2002. – 350 с.		1
		3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразов. Организаций: базовый уровень/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова– М.: «Просвещение», 2013. – 287 с.		10
		4. Войтелеva Т.М. Русский язык и культура речи.Дидактические материалы: учебное пособие для студентов учреждений СПО / Т.М.Войтелеva.- 7-е изд. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. -176 с.		38
		5. Розенталь Д.Э.Русский язык. Сборник упражнений и диктантов. / Для школьников ст. классов и поступающих в вузы/ Д.Э.Розенталь.-М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век» : ООО «Издательство «Мир и Образование», 2002 г. – 448 с.		1
		6. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. Ростов н/Д: Феникс, 2003.- 384 с.		1
		7. Кузнецова Н.В.Русский язык и культура речи. - М.: Форум : ИНФРА - М, 2006. – 368 с.		1
		8. Лекант П.А. Справочник школьника по русскому языку/ П.А.Лекант, Н.Б.Самсонов.-М. : ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2009. – 352 с.		1
		9. Розенталь Д.Э.Русский язык. Сборник упражнений и диктантов. / Д.Э.Розенталь.-М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС» : ООО «Издательство «Мир и Образование», 2007 г. – 752 с.		1

		<p>10. Розенталь Д.Э.Русский язык. Справочник-практикум: Управление в русском языке. Практическая стилистика/ Д.Э.Розенталь. - М.: ООО «Издательский дом «Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2007.-752 с.</p> <p>11. Розенталь Д.Э.Русский язык. Говорите и пишите по-русски правильно/ Д.Э.Розенталь. - М.: АСТ:Астрель, 2007.-747 с.</p> <p>12. Русский язык и культура речи: Учебник/А.И.Дунев и др. Под ред. В.Д.Черняк. - СПб.: САГА;М.: ФОРУМ, 2006. – 368 с.</p> <p>13. А.В. Жуков. Лексико-фразеологический словарь русского языка: более 1400 фразеологизмов. – М.: Астрель, 2003. – 603 с.</p> <p>14. В.И. Красных. Толковый словарь паронимов русского языка: 1100 паронимических рядов: более 2600 паронимов. – М.: Астрель, 2003. – 589 с.</p> <p>15. И.Л. Резниченко. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение: около 25000 единиц. – М.: Астрель: АСТ, 2006. – 182 с.</p> <p>16. Д.Н. Ушаков. Толковый словарь русского языка: около 30000 слов. – М.: Астрель: АСТ: Транзиткнига, 2006. – 1054 с.</p> <p>17. С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений. – М.: Азбуковник, 1999. – 9444 с.</p>	1
	ОУД.02 Литература	<p>1. Магомедова Д.М. Филологический анализ лирического стихотворения: Учебное пособие для студ. высш. учебн. завед. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.-192 с.</p> <p>2. Роговер Е.С. Русская литература второй половины 19 века: Учебное пособие.- СПб., Москва:САГА: ФОРУМ, 2006.-352 с.</p> <p>3.Соколов А.Г. История русской литературы конца 19 века-начала 20 века: Учебник – М.: Высш.шк.; Изд. центр Академия, 1999.- 432 с.</p> <p>4. Хализев В.Е. Терия литературы. – Издательство «Высшая школа», 1999.- 398 с.</p> <p>5. Мусатов В.В. История русской литературы первой половины 20 века. – М.: «Высшая школа» Изд.центр «Академия», 2001. – 310 с.</p> <p>6. Литература: Практикум: учебное пособие для студентов СПО/Под ред. Г.А. Обернихиной . - М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 352 с.</p> <p>7. Русский язык и литература. Литература. Учебник для студентов СПО: в 2-х частях. / под ред. Г.А.Обернихиной. – 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2016 – 432 с.</p> <p>8. Русская литература 19 века. Вторая половина.10 класс./ Под ред. Л.Г.Максидоновой.-М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2002.-239 с.</p>	3

		<p>9. Русская литература 20 века. 11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / Л.А.Смирнова, О.Н.Михайлов, А.М.Турков. Под ред. В.П.Журавлева – м.: Просвещение, 2001 – 334 с.</p> <p>10. Лебедев Ю.В. Литература 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. /Ю.В.Лебедев. - М.: Просвещение , 2006. -365 с.</p> <p>11. Хрестоматия по русской литературе 20 в. 11 класс.- М.: Рольф, Айрис-пресс, 1997 – 576 с.</p> <p>12. Хрестоматия по литературе для 11 класса. Справочник школьника/ под ред. В.В.Славкина и В.П.Сотникова - М.: Филолог. Об-во «Слово», 1996 – 640 с.</p>	2 1 1 1
	ОУД. 03 Математика	<p>1 С.Г. Григорьев. Математика: учебник для студентов СПО. - М.: Академия, 2013. – 416 с.</p> <p>2 М.И.Башмаков. Математика. Задачник: учебное пособие для для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 416 с.</p> <p>3 Т.Л.Партика, И.И.Попов. Математические методы: учебник.- М.:ФОРУМ: ИНФРА – М, 2009.- 464 с.</p> <p>4 Г.Н. Яковлев. Алгебра и начала анализа Часть 1. М.: Изд. Наука, 1981. – 336 с.</p> <p>5 Г.Н. Яковлев. Алгебра и начала анализа Часть 2. М.: Изд. Наука, 1981. – 336 с.</p> <p>6 В.В. Вавилов. Задачи по математике. М.: Изд. Просвещение, 1990. – 211 с.</p> <p>7 В.Н. Литвиненко. Практикум по математике. М.: Изд. Наука, 1991. – 286 с.</p> <p>8 В.Т. Лисичкин. Математика. М.: Изд. Высшая школа, 1991. – 480 с.</p> <p>9 Н.В. Богомолов. Практические занятия по математике. М.: Изд. Высшая школа, 2004. – 495 с.</p> <p>10 А.А. Дадаян. Математика. М.: ФОРУМ, 2010. – 544 с.</p> <p>11 А.А. Дадаян. Сборник задач по математике. М.: ФОРУМ, 2008. – 352 с.</p> <p>12 И.А. Зайцев. Высшая математика. М.: Изд. Высшая математика, 1998. – 409 с.</p> <p>13 П.Е. Данко. Высшая математика в упражнениях и задачах Часть 1. М.: Изд. Высшая школа, 1999. – 416 с.</p> <p>14 Н.Ш. Кремер. Высшая математика для экономистов. – М.: ЮНИТИ, 1997. – 432 с.</p>	1 1 1 180 185 2 1 5 1 62 42 1 2 1



		<p>6. Т.Е.Петрова, И.В.Тростникова, М.В.Тростников. Учебное пособие по английскому языку. М.: Методический центр среднего профессионального образования. – 1997. – 128 с.</p> <p>7. Т.Е.Петрова, И.В.Тростникова, М.В.Тростников. Учебное пособие по английскому языку. Методические рекомендации для преподавателя. - М.: Методический центр среднего профессионального образования. – 1997. – 32 с.</p> <p>8. В.П.Кочкурова. Учебное пособие по английскому языку. М.: Учебно-методический кабинет. – 1999. – 26 с.</p>	<b>1</b> <b>60</b> <b>30</b>
	ОУД. 05 Информатика	<p>1. Михеева Е.В. Информатика: учебник.- М.: «Академия», 2017.- 400с.</p> <p>2. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учеб. пособие.- М.: «Академия», 2017.- 224с.</p> <p>3. Семакин И.Г. Основы программирования и баз данных: учебник.- М.: «Академия», 2014.- 224с.</p> <p>4. Семакин И.Г. Основы программирования: учебник. М.: Мастерство, 2002.-432с.</p> <p>5. Гуда А.Н. Информатика. Общий курс: учебник.- 4-е изд.- М.: «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2011.- 400с.</p> <p>6. Уткин В.Б. Математика и информатика: учеб. пособие.- 3-е изд.- М.: «Дашков и К», 2009.- 472с.</p> <p>7. Филимонова Е.В. Математика и информатика: учебник.- 3-е изд.-М.: «Дашков и К», 2009.- 480с.</p> <p>8. Бурьков Д.В. Практикум по информатике: учеб. пособие.- М.: Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2009.- 192с.</p> <p>9. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: Учебное пособие – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003.-480 с.</p>	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>5</b> <b>1</b> <b>20</b> <b>1</b> <b>1</b>
	ОУД. 06 Физика	<p>1. Дмитриева Е.И. и др. Физика в примерах и задачах: учебное пособие.- М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2008. – 512 с.</p> <p>2. Смирнов С.А. и др. Сборник задач по физике. – М.:ФОРУМ: ИНФРА – М, 2004. -176 с.</p> <p>3. Пинский А.А., Граковский Г.Ю. Физика: Учебник для студентов СПО. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2004. – 560 с.</p> <p>4. Трофимова Т.И.Физика для профессий и специальностей технического и естественно - научного профилей. Решения задач: учебное пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия. – 400 с.</p> <p>5. Самойленко П.И., Сергеев А.В. Сборник задач и вопросов по физике:</p>	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>2</b> <b>2</b>

	учебное пособие для студентов образоват.учреждений сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 176 с.	1
	6. Самойленко П.И. Физика (для нетехнических специальностей): учебник для для студентов образоват.учреждений сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 400 с.	1
	7. Самойленко П.И. Физика для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей. Сборник задач: учебное пособие для учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия. – 400 с.. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.	1
	8. Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно - научного профилей: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия, 2014. – 352 с.	1
	9. Дмитриева Е.И. Физика: учебник для студ. Образовательных учреждений СПО.- М.:Издательский центр «Академия», 2012. – 464 с.	2
	10. Дмитриева Е.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для учреждений СПО.- М.:Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с.	3
	11. Дмитриева Е.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учебное пособие для студ. учреждений СПО.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.	1
	12. Трофимова Т.И. Физика для профессий и специальностей технического и естественно - научного профилей. Сборник задач: учебное пособие для учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия, 2016. – 288 с.	1
	13. Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно - научного профилей: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия, 2017. – 352 с.	1
	14. Дмитриева Е.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учебное пособие для студ. учреждений СПО.- М.:Издательский центр «Академия», 2016. – 448 с.	2
	15. Дмитриева Е.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: учебное пособие для студ. СПО.- М.:Издательский центр «Академия», 2014. – 112 с.	1
	16. Дмитриева Е.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Методические рекомендации: метод.пособие. - М.:	1

		<p>Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.</p> <p>17. Дмитриева Е.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: учебное пособие для студ. учреждений СПО - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 112 с.</p> <p>18. Дмитриева Е.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учебное пособие для студ. учреждений СПО - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 160 с.</p> <p>19. Дмитриева В.Ф. и др. Основы физики (лекции): Учебное пособие для студентов колледжей. – М.: Высш.шк., 1997. – 447 с.</p>	1 4 2
	ОУД. 07 Химия	<p>1. Габриэлян О.С. Химия. 10 кл. Базовый уровень: учебник. – М.: Дрофа, 2014. – 191 с.</p> <p>2. Габриэлян О.С. Химия : учебник для студ. учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.</p> <p>3. Габриэлян О.С. Химия : учебник для студ. учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.</p> <p>4. Ерохин Ю.М. Химия: учебник для средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 384 с.</p> <p>5. Ерохин Ю.М. Химия: учебник для средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», НМЦ СПО, 2000. – 384 с.</p>	1 2 1 10 1
	ОУД. 08 Биология	<p>1. Константинов В.М. Биология: учебник студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.</p> <p>2. Криксунов Е.А. Экология. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 1995. -240 с.</p> <p>3. Протасов В.Ф., Матвеев А.С. Экология. Термины и понятия. Стандарты, сертификация. Нормативы и показатели: Учебное и справочное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2001.-208 с.</p> <p>4. Константинов В.М. Общая биология: Учебник для студентов высш. пед. учеб. заведений – М.: «Академия», 2003. – 256 с.</p>	10  1  1  1
	ОУД.09 История	<p>1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., перер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 256 с.</p> <p>2. Артемов, В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., перер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 384 с.</p>	5  4

		<p>3. Бутромеев В.П.Всемирная история в лицах:19-20 века. Энциклопедия для школьника.Серия «Детский плутарх».-М.: «Олма-пресс»,1999.-320 с.</p> <p>4. Волобуев, О.В.История. Россия и мир. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин.- 9-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2010.-351 с.</p> <p>5. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец 19 – начало 21 века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В.Загладин, Н.А.Симония.-14-е изд.-М.: ООО «ТИД «Русское слово – учебник», 2012.- 416 с.</p> <p>6. Захаревич, А.В. История Отечества. Учебник/ А.В.Захаревич.- 4-е изд., перераб. и доп..-М.: Издательско-торгвая корпорация «Дашков и К», 2009.- 776 с.</p> <p>7. Кузнецов, И.Н. Отечественная история:Учебник/ И.Н.Кузнецов.- 6-е изд., испр. и доп.. – М.: «Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010.- 816 с.</p> <p>8. Хрестоматия по истории России 1917-1940: Пособие для учащихся ст.классов, гимназий и лицеев/Сост. М.Е.Главацкий и др.; Под ред. Главацкого М.Е.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.:Аспект Пресс, 1995 – 448 с.</p> <p>8. Хрестоматия. Россия, которую мы не знали. 1939-1993.: Пособие для учащихся ст.классов общеобразовательных школ, гимназий, колледжей, техникумови студентов высших учебных заведений./ Под ред. Главацкого М.Е.- Челябинск: Юж.-Урал. КН. Изд-во, 1995.-432 с..</p>	2 15 1 2 2 2 1
	ОУД. 10 Обществознание	<p>1. Важенин А.Г. Обществознание: практикум: учеб. пособие.- 8-е изд.-М.: «Академия», 2014.-208с.</p> <p>2. Касьянов В.В. Сдаем обществознание. –Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 254с.</p> <p>3. Кравченко А.И. Обществознание: учебник.- М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010. – 192 с.</p> <p>4. Важенин А.Г. Обществознание: Учебник для студентов сред. Проф. учеб. заведений.-М.: «Академия», 2005.-368 с.</p>	5 1 1 2
	ОУД. 11 География	<p>1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Методическое пособие. – М.: Просвещение, 2004. – 236 с.</p> <p>2. Гладкий Ю.Н., Добросок В.А., Семенов С.П. 0Экономическая география России: Учебник. – М.: Гардарики, Литературно-издательское агентство «Кафедра – М», 1999. – 752 с.</p>	10 1
	ОУД. 12 Физическая культура	1. Решетников Н.В., Кислицын Ю. Л. Физическая культура: учеб.пособия для студентов СПО. — М.: Мастерство, 2018. – 148 с.	10

	ОУД. 13 Основы безопасности и защиты Родина	1. М.И. Иванюков. Основы безопасности жизнедеятельности. Уч. пособие. – М.: Дашков и К, 2009. – 240 с. 2. А.В. Маринченко. Безопасность жизнедеятельности. Уч. пособие. – М.: Дашков и К, 2009. – 360 с. 3. В.И. Бондин. Безопасность жизнедеятельности. Уч. пособие. – М.: Дашков и К, 2009. – 352 с. 4. Э.А. Арустамов. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: Дашков и К, 2009. – 452 с. 5. Э.А. Арустамов. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: Академия, 2004. – 176 с.	2 2 2 2 10
	СГ.01 История России	1 Артемов, В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ В.В. 2 Артемов, Ю.Н. Лубченков. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., перер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 384 с. 3 Бутромеев В.П.Всемирная история в лицах:19-20 века. Энциклопедия для школьника.Серия «Детский плутарх».-М.: «Олма-пресс»,1999.-320 с. 4 Волобуев, О.В.История. Россия и мир. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин.- 9-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2010.-351 с. 5 Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец 19 – начало 21 века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В.Загладин, Н.А.Симония.-14-е изд.-М.: ООО «ТИД «Русское слово – учебник», 2012.- 416 с. 6 Захаревич, А.В. История Отечества. Учебник/ А.В.Захаревич.- 4-е изд., перераб. и доп..-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009.- 776 с. 7 Кузнецов, И.Н. Отечественная история:Учебник/ И.Н.Кузнецов.- 6-е изд., испр. и доп.. – М.: «Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010.- 816 с. 8 Хрестоматия по истории России 1917-1940: Пособие для учащихся ст.классов, гимназий и лицеев/Сост. М.Е.Главацкий и др.; Под ред. Главацкого М.Е.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.:Аспект Пресс, 1995 – 448 с. 9 11. Хрестоматия. Россия, которую мы не знали. 1939-1993.: Пособие для учащихся ст.классов общеобразовательных школ, гимназий, колледжей, техникумови студентов высших учебных заведений./ Под ред. Главацкого М.Е.- Челябинск: Юж.-Урал. КН. Изд-во, 1995.-432 с.	4 2 15 1 2 2 2 1

	СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	9. Н.А. Бонк. Английский язык для вузов. Учебник. В 2-х частях. – М.: ДЕКОНТ, 2000. – 500 с. 10. А.В. Парахина. Учебник английского языка для средних специальных учебных заведений. – М.: ВЫСШАЯ ШКОЛА, 2002. – 324 с. 11. И.П. Агабекян. Английский язык.- Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. 12. Ю.Б. Голицынский. Грамматика английского языка, Сборник упражнений. - СПб.: Издательство «КАРО»1997, 188 с. 13. Новый англо-русский и русско-английский словарь с грамматическим приложением.- М.: Издательство «Лукоморье», 2001.-608 с. 14. Т.Е.Петрова, И.В.Тростникова, М.В.Тростников. Учебное пособие по английскому языку. М.: Методический центр среднего профессионального образования. – 1997. – 128 с. 15. Т.Е.Петрова, И.В.Тростникова, М.В.Тростников. Учебное пособие по английскому языку. Методические рекомендации для преподавателя. - М.: Методический центр среднего профессионального образования. – 1997. – 32 с. 16. В.П.Кочкурова. Учебное пособие по английскому языку. М.: Учебно-методический кабинет. – 1999. – 26 с.	<b>10</b> <b>46</b> <b>1</b> <b>20</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>60</b> <b>30</b>
	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	6. М.И. Иванюков. Основы безопасности жизнедеятельности. Уч. пособие. – М.: Дашков и К, 2009. – 240 с. 7. А.В. Маринченко. Безопасность жизнедеятельности. Уч. пособие. – М.: Дашков и К, 2009. – 360 с. 8. В.И. Бондин. Безопасность жизнедеятельности. Уч. пособие. – М.: Дашков и К, 2009. – 352 с. 9. Э.А. Арутамов. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: Дашков и К, 2009. – 452 с. 10. Э.А. Арутамов. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: Академия, 2004. – 176 с.	<b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>10</b>
	СГ. 04 Физическая культура	1. Решетников Н.В., Кислицын Ю. Л. Физическая культура: учеб.пособия для студентов СПО. — М.: Мастерство, 2018. – 148 с.	<b>10</b>
	СГ. 05 Основы финансовой грамотности	1. Шуляк П.Н. Финансы предприятия: Учебник – М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 624 с. 2. Финансы: Учебное пособие/ Под ред. А.М.Ковалевой. – М.: Финансы и статистика, 1998. – 384 с. 3. Балабанов А.И., Балабанов И.Т. Финансы. – СПб: Питер, 2002.- 192 с. 4. Финансы, денежное обращение, кредит: Лучшие рефераты /Сост. Г.И.Иванов, Ю.Ф.Симионов. Серия «Банк рефератов». Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 320 с.	<b>2</b> <b>2</b> <b>1</b> <b>1</b>

		<p>5. Финансы предприятий: Учебник для вузов/ Под ред. Н.В.Колчиной. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.-447 с.</p> <p>6. Шуляк П.Н. Финансы предприятия: Учебник – М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2002. – 752 с.</p> <p>7. Нешитой А.С. Финансовый практикум: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 208 с.</p> <p>8. Свищева В.А. Государственные и муниципальные финансы: Практикум. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 136 с.</p> <p>9. Саввина О.В. Регулирование финансовых рынков: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 204 с.</p>	<b>10</b>
	СГ.06 Русский язык и культура речи	<p>1. Львов М.Р. Риторика. Культура речи: Учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов вузов.- М.: Издательский центр «Академия», 2003.-272 с.</p> <p>2. Русский язык и культура речи: Учебник/ Под ред. В.И.Максимова. – М.: Гардарики, 2004.- 413 с.</p> <p>3. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студентов учреждений СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с.</p> <p>4. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.- 368 с.</p> <p>5. Русский язык и культура речи: Учебник/ Под ред. В.Д.Черняк. – СПб: САГА М.: ФОРУМ, 2006. – 368 с.</p> <p>6. Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи: Учебник/ Под ред. В.Д.Черняк. – СПб: САГА М.: ФОРУМ, 2006. – 224 с.</p> <p>7.Сидорова М.Ю., Савельев В.С. Русский язык. Культура речи: Конспект лекций.- М.: Айрис-пресс, 2005. – 208 с.</p> <p>8. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы: учебное пособие для студентов учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 176 с.</p> <p>9. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов н/Д: Феникс, 2003.-384 с.</p>	<b>3</b>
	СГ. 07 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	<p>1. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс.- М.: ФОРУМ, 2008.- 128 с.</p> <p>2. Сорк Д.М. Правовое регулирование хозяйственной деятельности: Учебник для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 208 с.</p> <p>3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник/Под ред. Д.О.Тузова, В.С.Аракчеева.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.- 384 с.</p>	<b>2</b>
			<b>5</b>
			<b>3</b>

		<p>4. Шкатулова В.И. и др. Основы права: Учебное пособие для студ.сред.спец.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 1997. -160 с.</p> <p>5. Румынина В.В. Основы права: Учебник для студентов учреждений СПО. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004.- 256с.</p> <p>6. Фирсов Г.А. Основы права. Курс лекций для преподавателей и студентов средних учебных заведений. – М.: НМЦ СПО, 1997, 208 с.</p> <p>7. Предпринимательское (хозяйственное) право: Учебник / Под ред. С.А.Зинченко, Г.И.Колесника. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», Академцентр, 2009. – 688 с.</p> <p>8. Основы предпринимательской деятельности./Под ред. В.М.Власовой. - М.: Финансы и статистика, 1995. – 496 с.</p> <p>9. Основы предпринимательской деятельности: Маркетинг: Учебное пособие / Под ред. В.М.Власовой. - М.: Финансы и статистика, 2003. – 240 с.</p> <p>10. Арустамов Э.А., Пахомкин А.Н., Митрофанова Т.П. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 336 с.</p>	1 15 10 1 1 2 1
	СГ. 08 Основы философии	<p>1. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. – 288 с.</p> <p>2. Курбатов В.И. Основы философии. Учебное пособие. - – М.: «Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2009.- 352 с.</p> <p>3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие. – М.: «Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010.- 244 с.</p> <p>4. Волчек Е.З. Философия: Учебное пособие. – Мн.: ИП «Экоперспектива», 1998. -343 с.</p> <p>5. Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия: учебное пособие. – М.: Знание, 1998. – 304 с.</p> <p>6. Балашов Л.Е. Занимательная философия: Учебное пособие. – М.: «Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 172 с.</p> <p>7. Клименко А.В. Обществознание: учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 2007. – 507 с.</p> <p>8. Радугин А.А. Философия: курс лекций. – М.: Центр, 1998. – 272 с.</p> <p>9. Краткий философский словарь/ Под ред. А.П.Алексеева. – М.: «Проспект»,1997. – 400 с.</p>	2 11 1 2 1 1 1 1 10 1

	ОП.01 Экономика организации	1. Сергеев, И. В. Экономика предприятия : учебное пособие — М. : Финансы и статистика, 2003. — 304 с. 2. Экономика предприятия: Учебник. /Под ред. Семенова В.М. – М.: Центр экономики и маркетинга, 1998. – 312 с. 3. Грузинов В.П., Грибов в.Д. Экономика предприятия: Учебное пособие.- М: Финансы и статистика, 1998.- 208 с. 4. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организаций: Учебник.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004.- 336 с. 5. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия: Учебник.- М.: ИНФРА – М, 1998.-336 с. 6. Чечевицьна Л.Н. Экономика организации: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 382 с. 7. Новицкий Н.И. Организация производства на предприятии: Учебное – методическое пособие.- М.: «Финансы и статистика», 2003. – 392 с. 8. Чечевицьна л.Н. Экономика организации. Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 384 с. 9. Шепеленко Г.И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: Учебное пособие для студентов экономических факультетов и вузов. – М.: ИКЦ «МарТ», 2003. – 592 с. 10. Чуев И.Н. Экономика предприятия: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 416 с. 11. Хрипач В.Я. Экономика предприятия. – Минск НПЖ «Финансы, учет, аудит», 1997 – 447 с. 12.Экономика предприятия: Учебник/Под ред.О.И.Волкова. – М.: ИНФРА – М, 1998. – 416 с.	4 1 1 <b>10</b> 1 1 2 1 1 2
	ОП. 02 Основы бухгалтерского учета	1. Соколов Я.В. Основы теории бухгалтерского учета.- М.: Финансы и статистика, 2003.- 496 с. 2. Хвостик Т.В. Практикум по бухгалтерскому учету. Учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2005. – 176 с. 3. Гомола А.И. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организаций 4. Гомола А.И. Проведение расчетов с бюджетными и внебюджетными фондами 5. Сборник задач по теории бухгалтерского учета/ Неселовская Т.М., Шеина Т.М. – М.: Финансы и статистика, 1997.-144 с. 6. Швецкая В.М., Донченко Н.Б., Кириллова Н.А. Практикум по	2 2 1 1 1 2

	<p>бухгалтерскому учету: учебное пособие для студентов вузов и колледжей. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 336 с.</p> <p>7. Самохвалова Ю.Н. Бухгалтерский учет. Практикум. Учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2005. –240 с.</p> <p>8. Барышников Н.П. Бухгалтерский учет, отчетность и налогообложение. – М.: Информационно- издательский дом «Филин», 1997.- 400 с.</p> <p>9. Теория бухгалтерского учета: задачи, ситуации, тнсты: Учебное пособие/ Т.М.Неселовская, Т.Н.Шеина – М.: Финансы и статистика, 2002.- 256 с.</p> <p>10. Новый план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и инструкция по его применению. – М.: ЮРАЙТ – М, 2002. – 110 с.</p> <p>11. Блинова Т.В. Основы бухгалтерского учета: Учебное пособие для студентов СПО. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. – 208 с.</p> <p>12. Богаченко В.М. Основы бухгалтерского учета: теория дисциплины. Практические занятия. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 298 с.</p> <p>13. Никитин В.М., Никитина Д.А. Теория бухгалтерского учета: Курс лекций.- М.: Издательство «Дело и сервис», 1999.- 320 с.</p> <p>14. Захарьин В.Р. Теория бухгалтерского учета: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2006. – 272 с.</p> <p>15. Богаченко В.М. Основы бухгалтерского учета: рабочая тетрадь. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 124 с.</p> <p>16. Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: Практикум: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 398 с.</p> <p>17. Захарьин В.Р. Теория бухгалтерского учета: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2004. – 304 с.</p> <p>18. Бухгалтерский учет: Учебник/ Под ред. П.С.Безруких.- М.: Бухгалтерский учет, 2002. – 719 с.</p> <p>19. Козлова Е.П., Парашутин Н.Б., Бабченко Т.Н., Галанина Е.Н. Бухгалтерский учет. – М.: Финансы и статистика, 1994. – 464 с.</p> <p>20. Каморджанова Н.А., Картшова И. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2006. – 480 с.</p> <p>21. Глазов Н.М. Конспект лекций по предмету «Теория бухгалтерского учета».- М.: Учебно- методический кабинет, 1995. – 50 с.</p> <p>22. Бухгалтерский учет: Учебник для вузов/ Под ред.Ю.А.Бабаева.-М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2002.- 476 с.</p>	2
		2
		1
		2
		3
		1
		3
		2
		2
		1
		2
		2
		1
		1
		50
		1

	<p>23. Блинова Т.В. Бухгалтерский учет: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. – 272 с.</p> <p>24. Лытнева Н.А., Малывкина Л.И., Федорова Т.В.. Бухгалтерский учет: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2006. – 496 с.</p> <p>25. Самохвалова Ю.Н. Бухгалтерский учет: Практикум: Учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2006. – 240 с.</p> <p>26. Кондрakov Н.П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. – 717 с.</p> <p>27. Керимов В.Э. Бухгалтерский учет: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 776 с.</p> <p>28. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 688 с.</p> <p>29. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет: Учебник для студентов СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 480 с.</p> <p>30. Каморджанова Н.А. Бухгалтерский учет: вопросы, тесты, игры: Учебное пособие. – М. Финансы и статистика, 2000. – 160 с.</p> <p>31. Козлова Е.П. и др.. Бухгалтерский учет в организациях. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 752 с.</p>	<b>3</b>
		<b>2</b>
		<b>3</b>
		<b>1</b>
		<b>2</b>
		<b>2</b>
		<b>1</b>
		<b>1</b>

	ОП.03 Налоги и налогообложение	1. Налоговый кодекс РФ (части 1 и 2) – Официальный текст. – М.: «ТД ЭЛИТ – 2000», 2003. – 384 с. 2. Скворцов О.В. Налоги. Экспресс-курс: Учебно-справочное пособие. – М.: Издательство «Дело и сервис», 2002.- 240 с. 3. Дмитриева Н.Г. Налоги и налогообложения. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001.- 416 с. 4. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение: учебник для студентов СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 272 с. 5. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для студентов СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 208 с. 6. Захарын В.Р. Налоги и налогообложение: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА- М, 2013. – 320 с. 7. Худолеев В.В. Налоги и налогообложения: учебник.- М.: ФОРУМ, 2009. – 320 с. 8. Александров И.М. Налоги и налогообложения: учебник.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 228 с. 9. Юткина Т.Ф. Налоги и налогообложение: учебник. – М.: ИНФРА- М, 2001. – 576 с.	4 2 1 1 1 1 2 2 2
	ОП.04 Аудит	1. Парушина Н.В. Аудит: Практикум: учеб. пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2006.- 224с. 2. Налетова И.А. Аудит: учеб. пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.- 176с. 3. Подольский В.И. Задачник по аудиту: учеб. пособие для СПО. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2005.- 240с. 4. Подольский В.И. Аудит: учебник для СПО. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ИЦ «Академия», 2004.- 304с. 5. Шеремет А.Д. Аудит: учебник.- 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2002.- 352с. 6. Бычкова С.М. Планирование в аудите. – М.: Финансы и статистика, 2001.- 264с. 7. Подольский В.И. Аудит: учебник.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000.- 655с. 8. Шохин С.О., Воронина Л.И. Бюджетно- финансовый контроль и аудит. Теория и практика применения в России. Научно-методическое пособие. – М.: Финансы и статистика, 1997.- 240 с. 9. Лабынцев Н.Т., Ковалева О.В. Аудит: теория и практика: Учебное	2 3 1 2 2 1 1 1 1

		пособие. – М.: «Издательство ПРИОР», 1999. – 208 с.	
	ОП.05 Основы внутреннего контроля	1. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 688 с. 1. Румянцева З.П. Менеджмент организаций. Учебное пособие. – М.: ИНФРА – М, 1997. – 432 с. 2. Волкогонова О.Д., Зуб А.Т. Стратегический менеджмент: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2004. – 256 с.	<b>2</b> <b>1</b> <b>10</b>
	ОП.06 Статистика	1. Ефимова М.Р. и др. Общая теория статистики: Учебник.- М.: ИНФРА – М, 1997. – 416 с. 2. Экономическая статистика: Учебник/ Под ред. Ю.Н. Иванова.- М.: ИНФРА – М, 1998.- 480 с. 3. Гусаров В.М. Теория статистики: Учебное пособие для вузов. – М.: Аудит, ЮНИТИ, 1998. – 247 с. 4. Лысенко С.Н., Дмитриева И.А. Общая теория статистики: Учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2006. – 208 с. 5. Теория статистики: Учебник/ Под ред. Р.А.Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2002.- 560 с.	<b>5</b> <b>1</b> <b>5</b> <b>2</b> <b>7</b>
	ОП.07 Основы внутреннего учета	2. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 688 с. 3. Румянцева З.П. Менеджмент организаций. Учебное пособие. – М.: ИНФРА – М, 1997. – 432 с. 4. Кнышова Е.Н. Менеджмент: Учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2006. – 304 с. 5. Суэтенков Е.Н., Пасько Н.И. Основы менеджмента: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2005. – 240 с. 6. Сухов В.Д. Основы менеджмента: практикум: учебное пособие для НПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 128 с. 7. Волкогонова О.Д., Зуб А.Т. Стратегический менеджмент: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2004. – 256 с.	<b>2</b> <b>1</b> <b>3</b> <b>2</b> <b>1</b> <b>10</b>
	ОП. 08 Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий	1 Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: Практикум: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 398 с. 7. Бухгалтерский учет: Учебник/ Под ред. П.С.Безруких.- М.: Бухгалтерский учет, 2002. – 719 с.	<b>2</b> <b>1</b>
	ОП. 09 Документационное обеспечение управления	1. Басаков М.И. Делопроизводство (Документационное обеспечение управления): учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 376с. 2. Пшенко А.В. Документационное обеспечение управления:	<b>3</b>

	учебник для студ. СПО.- 12-е изд., перераб. и доп.-М.: «Академия», 2013.- 224с.	<b>2</b>
	3. Соколов В.С. Документационное обеспечение управления: учебник. -М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.- 176с.	<b>5</b>
	4. Кирсанова М.В. Курс делопроизводства: Документационное обеспечение управления: учеб. пособие. – 4-е изд. – М.: ИНФРА-М; Новосибирск: Сибирское соглашение, 2002.- 296с.	<b>10</b>
	5. Стенюков М.В. Документы. Делопроизводство.- 7-е изд., перераб. и доп. –М.: «Издательство ПРИОР», 2002.- 144с.	<b>2</b>
	6. Румынина Л.А. Делопроизводство: учебник для студ. СПО. –М.: Мастерство, 2002.- 208с.	<b>10</b>
	7. Замышкова О.И. Делопроизводство: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2001.- 416с.	<b>1</b>
	8. Печникова Т.В. Практика работы с документами в организации: учеб. пособие. – М: Ассоциация авторов и издателей «Тандем», 2000.- 320с.	<b>1</b>
	9. Кирсанова М.В. Деловая переписка: учеб. пособие. – 2-е изд. –М.: ИНФРА-М, 2002.- 102с.	<b>1</b>



	Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 398 с. 7. Бухгалтерский учет: Учебник/ Под ред. П.С.Безруких.- М.: Бухгалтерский учет, 2002. – 719 с.	1
	8. Козлова Е.П., Парашутин Н.Б., Бабченко Т.Н., Галанина Е.Н. Бухгалтерский учет. – М.: Финансы и статистика, 1994. – 464 с.	4
	9. Каморджанова Н.А., Карташова И. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2006. – 480 с.	50
	10. Бухгалтерский учет: Учебник для вузов/ Под ред.Ю.А.Бабаева.-М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2002.- 476 с.	1
	12. Блинова Т.В. Бухгалтерский учет: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. – 272 с.	3
	13. Лытнева Н.А., Малявкина Л.И., Федорова Т.В.. Бухгалтерский учет: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2006. – 496 с.	2
	14. Самохвалова Ю.Н. Бухгалтерский учет: Практикум: Учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2006. – 240 с.	3
	15. Кондрakov Н.П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. – 717 с.	1
	16. Керимов В.Э. Бухгалтерский учет: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 776 с.	2
	17. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 688 с.	2
	18. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет: Учебник для студентов СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 480 с.	1
	19. Каморджанова Н.А. Бухгалтерский учет: вопросы, тесты, игры: Учебное пособие. – М. Финансы и статистика, 2000. – 160 с.	1
	20. Козлова Е.П. и др.. Бухгалтерский учет в организациях. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 752 с.	1
	21 Налоговый кодекс РФ (части 1 и 2) – Официальный текст. – М.: «ТД ЭЛИТ – 2000», 2003. – 384 с.	4
	22 Скворцов О.В. Налоги. Экспресс-курс: Учебно-справочное пособие. – М.: Издательство «Дело и сервис», 2002.- 240 с.	2
	23 Дмитриева Н.Г. Налоги и налогообложения. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001.- 416 с.	1
	24 Скворцов О.В. Налоги и налогообложение: учебник для студентов СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 272 с.	1
	25 Скворцов О.В. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное	1

		<p>пособие для студентов СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 208 с.</p> <p>26 Захарын В.Р. Налоги и налогообложение: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА- М, 2013. – 320 с.</p> <p>27 Худолеев В.В. Налоги и налогообложения: учебник.- М.: ФОРУМ, 2009. – 320 с.</p> <p>28 Александров И.М. Налоги и налогообложения: учебник.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 228 с.</p> <p>29 Юткина Т.Ф. Налоги и налогообложение: учебник. – М.: ИНФРА- М, 2001. – 576 с.</p>	1 2 2 2
	ПМ.02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта	<p>1. Хвостик Т.В. Практикум по бухгалтерскому учету. Учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2005. – 176 с.</p> <p>2. Швецкая В.М., Донченко Н.Б., Кириллова Н.А. Практикум по бухгалтерскому учету: учебное пособие для студентов вузов и колледжей. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 336 с.</p> <p>3. Самохвалова Ю.Н. Бухгалтерский учет. Практикум. Учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2005. –240 с.</p> <p>4. Барышников Н.П. Бухгалтерский учет, отчетность и налогообложение. – М.: Информационно- издательский дом «Филин», 1997.- 400 с.</p> <p>5. Новый план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и инструкция по его применению. – М.: ЮРАЙТ – М, 2002. – 110 с.</p> <p>6. Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: Практикум: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 398 с.</p> <p>7. Бухгалтерский учет: Учебник/ Под ред. П.С.Безруких.- М.: Бухгалтерский учет, 2002. – 719 с.</p> <p>8. Козлова Е.П., Парашутин Н.Б., Бабченко Т.Н., Галанина Е.Н. Бухгалтерский учет. – М.: Финансы и статистика, 1994. – 464 с.</p> <p>9. Каморджанова Н.А., Карташова И. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2006. – 480 с.</p> <p>10. Бухгалтерский учет: Учебник для вузов/ Под ред.Ю.А.Бабаева.-М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2002..- 476 с.</p> <p>12. Блинова Т.В. Бухгалтерский учет: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. – 272 с.</p> <p>13. Лытнева Н.А., Малявкина Л.И., Федорова Т.В.. Бухгалтерский учет: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2006. – 496 с.</p> <p>14. Самохвалова Ю.Н. Бухгалтерский учет: Практикум: Учебное</p>	2 2 2 1 3 2 1 1 4 50 1 3 2 3

		<p>пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2006. – 240 с.</p> <p>15. Кондрakov Н.П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. – 717 с.</p> <p>16. Керимов В.Э. Бухгалтерский учет: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 776 с.</p> <p>17. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 688 с.</p> <p>18. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет: Учебник для студентов СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 480 с.</p> <p>19. Каморджанова Н.А. Бухгалтерский учет: вопросы, тесты, игры: Учебное пособие. – М. Финансы и статистика, 2000. – 160 с.</p> <p>20. Козлова Е.П. и др.. Бухгалтерский учет в организациях. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 752 с.</p>	1 2 2 1 1 1
	ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего «Кассир»	<p>1. Хвостик Т.В. Практикум по бухгалтерскому учету. Учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2005. – 176 с.</p> <p>2. Швецкая В.М., Донченко Н.Б., Кириллова Н.А. Практикум по бухгалтерскому учету: учебное пособие для студентов вузов и колледжей. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 336 с.</p> <p>3. Самохвалова Ю.Н. Бухгалтерский учет. Практикум. Учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2005. –240 с.</p> <p>4. Барышников Н.П. Бухгалтерский учет, отчетность и налогообложение. – М.: Информационно- издательский дом «Филин», 1997.- 400 с.</p> <p>5. Новый план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и инструкция по его применению. – М.: ЮРАЙТ – М, 2002. – 110 с.</p> <p>6. Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: Практикум: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 398 с.</p> <p>7. Бухгалтерский учет: Учебник/ Под ред. П.С.Безруких.- М.: Бухгалтерский учет, 2002. – 719 с.</p> <p>8. Козлова Е.П., Парашутин Н.Б., Бабченко Т.Н., Галанина Е.Н. Бухгалтерский учет. – М.: Финансы и статистика, 1994. – 464 с.</p> <p>9. Каморджанова Н.А., Карташова И. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2006. – 480 с.</p> <p>10. Бухгалтерский учет: Учебник для вузов/ Под ред.Ю.А.Бабаева.-М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2002.- 476 с.</p> <p>12. Блинова Т.В. Бухгалтерский учет: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ:</p>	2 2 2 1 3 2 1 4 50 1 3

	<p>ИНФРА-М, 2005. – 272 с.</p> <p>13. Лытнева Н.А., Малявкина Л.И., Федорова Т.В.. Бухгалтерский учет: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2006. – 496 с.</p> <p>14. Самохвалова Ю.Н. Бухгалтерский учет: Практикум: Учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2006. – 240 с.</p> <p>15. Кондрakov Н.П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. – 717 с.</p> <p>16. Керимов В.Э. Бухгалтерский учет: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 776 с.</p> <p>17. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 688 с.</p> <p>18. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет: Учебник для студентов СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 480 с.</p> <p>19. Каморджанова Н.А. Бухгалтерский учет: вопросы, тесты, игры: Учебное пособие. – М. Финансы и статистика, 2000. – 160 с.</p> <p>20. Козлова Е.П. и др.. Бухгалтерский учет в организациях. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 752 с.</p>	2 3 1 2 2 1 1
--	---	---------------------------------